

ABSTRAK

UUM NUR UMAH (1222020306), 2026 Efektivitas Metode Tamsil Berbantuan Media Digital terhadap Pemahaman Konsep Akidah Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Iman kepada Malaikat di Kelas VII A dan VII D SMP Negeri 8 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep akidah siswa pada materi iman kepada malaikat yang bersifat abstrak dan tidak dapat diamati secara langsung. Kondisi tersebut menyebabkan siswa cenderung menghafal informasi, tanpa memahami makna serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep secara lebih konkret dan bermakna, salah satunya melalui penerapan metode tamsil berbantuan media digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tamsil berbantuan media digital, pemahaman konsep akidah siswa pada materi iman kepada malaikat sebelum dan sesudah diterapkannya metode tamsil berbantuan media digital, serta efektivitas metode tamsil berbantuan media digital terhadap pemahaman konsep akidah pada materi iman kepada malaikat pada siswa kelas VII SMPN 8 Kota Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada teori belajar bermakna Ausubel yang menekankan pentingnya menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa. Metode tamsil digunakan untuk menjelaskan konsep abstrak melalui perumpamaan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka, sedangkan media digital berfungsi membantu visualisasi konsep sehingga lebih mudah dipahami.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 29 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Wilcoxon*, uji *Mann-Whitney U*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan metode tamsil berbantuan media digital berlangsung secara baik (2) Pemahaman konsep akidah pada materi iman kepada malaikat dikelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney U* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan diberikan. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 92,24 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 80,16. (3) Analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,51 dan kelas kontrol sebesar 0,44 yang keduanya termasuk kategori sedang. Dengan demikian, metode tamsil berbantuan media digital efektif terhadap pemahaman konsep akidah pada materi iman kepada malaikat pada kelas eksperimen SMPN 8 Kota Bandung.

Kata Kunci: Metode Tamsil, Media Digital, Pemahaman Konsep Akidah, Iman Kepada Malaikat