

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II	24
TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Islam	24
1. Hakikat Nilai dalam Perspektif Pendidikan.....	27
2. Konsep Internalisasi Nilai	30
3. Urgensi Internalisasi Nilai pada Anak Usia Dini	33
B. Pendidikan Akhlak bagi Anak Usia Dini	36

1. Pengertian Akhlak.....	36
2. Klasifikasi Nilai Akhlak (Akhlak kepada Allah, Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan).....	38
3. Indikator Perilaku Akhlak Anak Usia Dini	41
C. Pembelajaran Hifdzil Qur'an pada Anak Usia Dini sebagai Pembentukan Akhlak	43
1. Pembelajaran Hifdzil Qur'an	45
2. Tujuan Pembelajaran Hifdzil Qur'an pada Anak Usia Dini	48
3. Karakteristik Pembelajaran Hifdzil Qur'an pada Anak Usia Dini	49
4. Metode Pembelajaran Hifdzil Qur'an	51
5. Peran Guru dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an	52
6. Internalisasi Nilai dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an	54
BAB III.....	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Metode Penelitian.....	62
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	64
1. Jenis Data	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Observasi.....	65
2. Wawancara	67
3. Dokumentasi	69
D. Teknik Analisis Data	77
1. Prosedur Analisis Data (Grounded Theory)	79

2. Pengecekan Keabsahan Data	80
3. Tahapan Penelitian	84
E. Tempat dan Waktu Penelitian	87
1. Tempat Penelitian.....	87
2. Waktu Penelitian	88
BAB IV	90
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Deskripsi Data	90
1. Profil dan Latar Alamiah Lokus Penelitian	90
2. Gambaran Umum Proses Pembelajaran <i>Hifdzil Qur'an</i>	92
3. Data Informan Penelitian.....	95
4. Data Hasil Wawancara Guru <i>Hifdzil Qur'an</i>	97
5. Data Hasil Wawancara Kepala Yayasan.....	99
6. Data Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik	100
7. Data Hasil Observasi Pembelajaran	101
8. Pengolahan Data dengan Perangkat <i>NVivo</i>	104
B. Temuan Penelitian.....	106
C. Pembahasan.....	125
D. Penawaran Gagasan Baru.....	137
1. Dasar Perumusan Gagasan	137
2. Deskripsi Model	139
BAB V.....	146
KESIMPULAN.....	146
A. Simpulan	146
B. Saran dan Rekomendasi	150

1. Bagi TAUD Noor Syams	150
2. Bagi Guru Hifdzil Qur'an	150
3. Bagi Orang Tua Peserta Didik.....	150
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	151
5. Bagi Pengambil Kebijakan Pendidikan Islam	152
DAFTAR PUSTAKA,.....	153
DAFTAR LAMPIRAN	155



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Tabel Hasil penelitian terdahulu.....	19
Tabel 3.1.	Tabel kisi-kisi penelitian	46
Tabel 3.2.	Pedoman Observasi Penelitian	49
Tabel 3.3.	Tahapan Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 4.1.	Data Informan Penelitian.....	65
Tabel 4.2.	Rekapitulasi Data Wawancara Guru Hifdzil Qur'an	66
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Wawancara Kepala Yayasan	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Wawancara Orang Tua Peserta Didik	69
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Sesi Observasi Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Perilaku Akhlak Anak yang Teramati dalam Observasi	72
Tabel 4.7.	Struktur Pembelajaran Hifdzil Qur'an dan Muatan Akhlak di Setiap Tahap	78
Tabel 4.8.	Tiga Jalur Internalisasi Nilai Akhlak dan Korelasinya dengan Tahapan Muhaimin	84
Tabel 4.9.	Evaluasi Ketercapaian Internalisasi Nilai Akhlak Anak Berdasarkan Indikator	90
Tabel 4.1.	Komponen Model Sinergi Siklikal Pembiasaan dan adab.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pembelajaran Hifdzil Qur'an untuk Anak Usia Dini	14
Gambar 4.1 Tampilan <i>Node tree</i> Kategori Penerapan Pembelajaran Hifdzil Qur'an dalam NVivo	81
Gambar 4.2. Diagram <i>Axial Coding</i> :Tiga Jalur Internalisasi dan Empat Strategi Guru dalam NVivo	89
Gambar 4.3. <i>Word Cloud</i> Frekuensi Kata dalam Keseluruhan Transkrip Wawancara dan Catatan Observasi	92
Gambar 4.4. <i>Coding Comparison</i> : Konvergensi Tema Hambatan Internalisasi Antara Guru dan Orang Tua dalam NVivo	94



DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing	118
Surat Izin Penelitian	119
Kisi-Kisi Penelitian	121
Pedoman Wawancara	128
Transkrip Observasi Lapangan	133
Dokumentasi	192
Hasil Plagiarism	201

