

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Kerangka Berpikir	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
1. Penelitian Terkait Pembelajaran Diferensial	15
2. Penelitian Terkait Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
B. Konsepsi dan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	19
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	19
2. Prinsip-prinsip Kunci Pembelajaran Berdiferensiasi	21
3. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	23
4. Elemen Berdiferensiasi	25
5. Strategi Pembelajaran	29
6. Sintaks Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	30
7. Keragaman Peserta Didik	36
8. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Al-Qur'an	38
C. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	48
1. Pengertian Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	48
2. Tujuan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	50
3. Bentuk-bentuk Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	51

4. Syarat-syarat Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	53
5. Dasar Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	54
6. Adab Membaca Al-Qur'an	58
7. Keutamaan dan Hikmah Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	64
C. Teknik Pengumpulan Data	65
D. Teknik Analisis Data	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian	72
BAB IV PEMBAHASAN	73
A. Kondisi Umum Lokasi Penelitian	73
1. Profil MTsN IV Bandung Barat	73
2. Karakteristik Personalia MTsN IV Bandung Barat	78
3. Program Pendukung MTsN IV Bandung Barat	87
B. Deskripsi Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Madrasah	88
1. Tujuan dan Bentuk Pembiasaan	90
2. Tata Kelola Pelaksanaan Pembiasaan	93
3. Pemetaan Awal Kemampuan: Asesmen Diagnostik dan Profil Belajar	98
C. Desain Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an MTsN IV Bandung Barat	109
1. Dasar perancangan	109
2. Rancangan layanan per level	120
3. Perencanaan target pembiasaan dan standar capaian	127
D. Proses Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	134
1. Proses Pembelajaran Kelompok Rohman: Diferensiasi Berbasis Gaya Belajar	135
2. Proses Pembelajaran Kelompok Rohim: Pembelajaran Klasikal Berbasis Bimbingan Guru	140
3. Proses Pembelajaran Kelompok Al-Malik: Penyetoran Hafalan dan Varian Muraja'ah	143
E. Hasil Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembiasaan Membaca Al-Quran	151
1. Hasil Pembelajaran Kelompok Rohman	152
2. Hasil Pembelajaran Kelompok Rohim	156

3. Hasil Pembelajaran Kelompok Al-Malik Purna Agenda Hafalan 6 Juz melalui Agenda Tasmi'	159
4. Refleksi Komparatif: Capaian Tiga Kelompok dalam Satu Bingkai Diferensiasi	165
BAB V PENUTUP	168
A. Simpulan	168
B. Saran	170
1. Bagi guru dan mentor	170
2. Bagi pihak madrasah	171
3. Bagi peneliti selanjutnya	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	178

