

استخدام الطريقة الهيكلية التحليلية التركيبية (SAS) القائمة على

WORDWALL لتعزيز فهم القواعد

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

سيجاورا باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

إعداد:

ستي سلوى عين الرحمة

رقم التسجيل: ١٩٠.٣٠.١٢٢٢

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م