

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
ه.....	إقرار الطالبة
و.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧.....	الفصل الأول: طَرِيقَةُ (SAS) الهيكلية التحليلية التركيبية
---------	---

أ. مفهوم طريقة التعليم	١٧
ب. مفهوم طريقة (SAS) الهيكلية التحليلية التركيبية	٢١
ج. خطوات تطبيق طريقة SAS	٢٣
د. مزايا وعيوب طريقة (SAS)	٢٦
الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية Wordwall	٢٧
أ. مفهوم الوسائل التعليمية	٢٨
ب. مفهوم Wordwall	٣٠
ج. خطوات استخدام تطبيق Wordwall	٣٢
د. فوائد استخدام وسيلة Wordwall التعليمية	٣٥
هـ. مزايا وعيوب وسيلة Wordwall التعليمية	٣٧
الفصل الثالث: مفهوم القواعد العربية	٣٨
أ. مفهوم الفهم	٣٨
ب. مفهوم القواعد العربية	٣٩
ج. أهداف تعليم القواعد	٤١
د. العوامل المؤثرة في فهم القواعد	٤٣
هـ. مفهوم تعليم القواعد أو التراكيب في المدرسة المتوسطة الإسلامية وفقًا للمنهج الدراسي	٤٦
الفصل الرابع: العلاقة بين طريقة (SAS) ووسيلة Wordwall التعليمية في استيعاب القواعد	٤٨

الباب الثالث

منهج البحث

٤٨	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٤٨	أ. مدخل البحث.....
٤٨	ب. طريقة البحث.....
٥٠	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٥٠	أ. نوع البيانات.....
٥٠	ب. مصادر البيانات.....
٥١	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٥١	أ. مجتمع البحث.....
٥٢	ب. عينة البحث.....
٥٢	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه.....
٥٢	أ. وقت البحث.....
٥٢	ب. مكان البحث.....
٥٣	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٥٣	أ. الإختبار (Test).....
٥٣	ب. الملاحظة (Observation).....
٥٤	ج. المقابلة (Interview).....
٥٤	د. التوثيق (Documentation).....
٥٤	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....

٥٥	أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Descriptive)
٥٨	ب. اختبار التوزيع الطبيعي (Uji Normalitas)
٥٩	ج. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٦٠	د. اختبار الفرضيات (Uji Hipotesis)
٦٢	هـ. اختبار الكسب المعدل (Uji N-Gain)

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٤	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٦٤	أ. ملف تعريف المدرسة
٦٦	ب. الرؤية والرسالة
٦٦	ج. بيانات عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سيجاورا باندونج
٦٨	د. الهيكل التنظيمي لمدرسة سيجاورا المتوسطة الإسلامية
٧٠	هـ. الوسائل والبنية التحتية في المدرسة
٧٢	و. أدوات الإدارة التعليمية
٧٣	ز. برنامج توجيه التلاميذ وتطويرهم
٧٤	الفصل الثاني: نتائج البحث
٧٤	أ. واقع فهم التلاميذ للقواعد قبل استخدام طريقة التركيب والتحليل والتشيد SAS القائمة على تطبيق Wordwall
٨٤	ب. واقع فهم التلاميذ للقواعد بعد استخدام طريقة التركيب والتحليل والتشيد SAS القائمة على تطبيق Wordwall

ج. فعالية ترقية فهم القواعد من خلال استخدام طريقة التركيب والتحليل	
والتشييد (SAS) القائمة على تطبيق (Wordwall)	٩٣
الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث	١٠١

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات	١٠٦
الفصل الثاني: المقترحات	١٠٧
المراجع	١٠٩

