

محتويات البحث

أ	تصحيح البحث
ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهداء
هـ	إقرار الطالبة
و	شكر وتقدير
ح	محتويات البحث
ل	قائمة الجدول
ن	قائمة الصور
ن	قائمة الملاحق

الباب الاول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣	الفصل السادس: فروض البحث
١٤	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٧.....	الفصل الأول: مهارة القراءة.....
١٧.....	١. مفهوم مهارة القراءة.....
٢٠.....	٢. أهداف التعليم مهارة القراءة.....
٢٢.....	٣. أهمية مهارة القراءة.....
٢٤.....	٤. أنواع القراءة.....
٣١.....	٥. مؤشرات مهارة القراءة.....
٣٣.....	٦. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....
٣٧.....	الفصل الثاني: نموذج التعليم.....
٣٧.....	١. مفهوم نموذج.....
٣٩.....	٢. نماذج التعليم مهارة القراءة.....
٤٥.....	الفصل الثالث: نموذج التعليم PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain).....
٤٥.....	١. مفهوم نموذج التعليم PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain).....
٥١.....	٢. خطوات تطبيق نموذج التعليم PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain).....
٥٥.....	٣. مزايا نموذج التعليم PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain) والعيوبه.....
٦١.....	الفصل الرابع: نموذج التعليم PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain) في مهارة القراءة.....

الباب الثالث

منهج البحث

٦٥.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٦٧.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٧٠.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٧٢.....	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٧٤.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٧.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٨٢.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٩٢.....	الفصل الثاني: واقعية مهارة القراءة لطلاب في المدرسة المتوسطة سراج المنير بكاسي قبل إستخدام نموذج التعليم <i>PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain)</i>
٩٢.....	الفصل الثالث: واقعية مهارة القراءة لطلاب في المدرسة المتوسطة سراج المنير بكاسي بعد إستخدام نموذج التعليم <i>(Predict–Observe–Discuss–Explain) PODE</i>
١٠٦.....	الفصل الرابع: واقعية إرتقاء مهارة القراءة لطلاب في المدرسة المتوسطة سراج المنير بكاسي بعد إستخدام نموذج التعليم <i>(Predict–Observe–Discuss–Explain) PODE</i>
١١٧.....	<i>PODE</i>

الفصل الخامس: تطبيق نموذج التعليم *PODE (Predict–Observe–Discuss–Explain)* في تعليم مهارة القراءة ١٢٦

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات ١٢٩

الفصل الثاني: الاقتراحات ١٣٠

مراجع ١٣١

