

ABSTRAK

Muhammad Ribhi Murobbi, 1212050110, 2026, “Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan *Interacty* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan *Self Confidence* Siswa”

Kemampuan pemahaman matematis yang didukung pendekatan *Deep Learning* berbantuan *Interacty* berpotensi menciptakan pembelajaran bermakna, aktif, dan berpusat pada siswa sehingga memperkuat pemahaman konseptual serta kemampuan pemecahan masalah. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematika siswa masih relatif rendah karena pembelajaran cenderung berorientasi pada prosedur dan kurang memanfaatkan teknologi interaktif secara optimal. Penelitian bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematika siswa melalui pendekatan *deep learning* berbantuan *Interacty* berdasarkan *self confident*. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental dengan sampel tiga kelas VIII SMPN di Kota Bandung pada tahun ajaran 2025/2026. Dari sembilan kelas paralel yang dipilih melalui teknik random sampling, terpilih tiga kelas, yaitu VIII-E sebagai kelas eksperimen I, VIII-D sebagai kelas eksperimen II, dan VIII-F sebagai kelas kontrol (pembelajaran konvensional). Instrumen tes uraian kemampuan pemahaman matematika siswa dan non tes angket *self-confidence*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *deep learning* berbantuan *Interacty* maupun *deep learning* tanpa bantuan media memberikan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Sebaliknya, *self-confidence* tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan tersebut dan tidak terdapat interaksi antara tipe pembelajaran dan *self-confidence*. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning*, terutama yang didukung media interaktif, lebih berperan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Pendekatan ini mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran melalui aktivitas yang interaktif, kolaboratif, dan reflektif sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa.

Kata kunci: *Deep Learning*, *Interacty*, pemahaman konsep matematis, *self-confidence*.