

ABSTRAK

Mahbub Abdilah (1222020154), 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantu Media Gimkit Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI* (Penelitian di Kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa adalah melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantu media Gimkit. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantu media Gimkit terhadap keterlibatan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantu media Gimkit, menganalisis pengaruhnya terhadap keterlibatan belajar siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat penerapannya pada mata pelajaran SKI di kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Penelitian ini dilandasi oleh teori yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* yang didukung oleh media Gimkit dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik. Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok, pembagian tanggung jawab individu, kerja sama antarpeserta didik, serta evaluasi pembelajaran berbasis permainan, model tersebut diperkirakan mampu meningkatkan keterlibatan belajar siswa yang mencakup dimensi perilaku (*behavioral engagement*), emosional (*emotional engagement*), dan kognitif (*cognitive engagement*).

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 34 siswa, yaitu 19 siswa pada kelas eksperimen dan 15 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, perhitungan *Normalized Gain* (*N-Gain*), dan uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantu media Gimkit terlaksana sesuai sintaks pembelajaran. Rata-rata nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,4201 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,0347 (kategori rendah). Hasil uji Mann–Whitney memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, keberhasilan penerapan model didukung oleh kesiapan guru, antusiasme peserta didik, dan dukungan sekolah terhadap pemanfaatan teknologi, meskipun masih terdapat kendala berupa keterbatasan waktu, keterlambatan peserta didik, serta keterbatasan sarana dan prasarana.