

ABSTRAK

Huwaida Labiebah Al Ihsany (1222050061). "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Lumi Education* melalui Pendekatan *Deeper Learning Cycle* (DELIC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa".

Kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP masih tergolong rendah, khususnya pada aspek evaluasi dan inferensi, sementara video pembelajaran yang tersedia umumnya masih digunakan sebagai media penyampaian materi satu arah tanpa melibatkan siswa secara aktif dalam proses berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Video Pembelajaran Berbasis *Lumi Education* melalui pendekatan *Deeper Learning Cycle* (DELIC) pada materi Penyajian Data, serta mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VII. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui lembar validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes uraian kemampuan berpikir kritis matematis yang dianalisis menggunakan N_{Gain} dan *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran dinyatakan Sangat Valid oleh ahli materi dan media, serta Sangat Praktis berdasarkan respons guru dan siswa. Uji efektivitas terhadap 34 siswa menunjukkan peningkatan rata-rata skor dari 8,03 (*pretest*) menjadi 29,03 (*posttest*), dengan N_{Gain} sebesar 0,51 (kategori Efektif) dan *Effect Size* sebesar 4,04 (kategori Efek Besar). Dengan demikian, Video Pembelajaran Berbasis *Lumi Education* melalui pendekatan DELIC layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi Penyajian Data.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, *Lumi Education*, *Deeper Learning Cycle* (DELIC), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Penyajian Data.