

ABSTRAK

Ilham Syukri Ramdani Harahap. 1222050063, 2026, “ Penerapan Strategi Student Centered Learning (SCL) Berbantuan Educandy Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik”

Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik melalui penerapan strategi *Student Centered Learning* (SCL) berbantuan *Educandy*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VII di salah satu SMP di Bandung tahun ajaran 2026/2027 yang terdiri atas lima kelas, dengan dua kelas dipilih sebagai sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan berpikir kritis matematis, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan angket *self efficacy*. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan strategi *Student Centered Learning* (SCL) berbantuan *Educandy* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Selain itu, keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dan *self efficacy* peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menunjukkan kategori positif..

Kata Kunci : *Student Centered Learning* (SCL), *Educandy*, kemampuan berpikir kritis matematis. *Self efficacy*

