

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	تصحيح البحث
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
م.....	قائمة الجدول
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٦.....	الفصل السادس: فروض البحث
١٧.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٢٥

أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٢٥

ب. خصائص نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٢٥

ج. خطوات نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٢٦

د. مزايا نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٢٨

هـ. عيوب نموذج التعليم التعاوني بنوع *Jigsaw* ٣٠

الفصل الثاني نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣١

أ. مفهوم نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣١

ب. خصائص نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣٢

ج. خطوات نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣٢

د. مزايا نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣٢

هـ. عيوب نموذج التعليم بمساعدة وسائل *Quizizz* ٣٤

الفصل الثالث: مهارة القراءة..... ٣٥

أ. مفهوم مهارة القراءة..... ٣٥

ب. أهمية مهارة القراءة..... ٣٧

ج. أهداف مهارة القراءة..... ٣٧

د. القراءة وأنواعها..... ٣٨

هـ. مؤشرات مهارة القراءة..... ٤١

الفصل الرابع: استخدام نموذج التعليم التعاوني *Jigsaw* بمساعدة وسائل

Quizizz لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية..... ٤٣

أ. استخدام نموذج التعليم التعاوني *Jigsaw* بمساعدة وسائل *Quizizz*

..... ٤٣

- ب. العلاقة نموذج التعليم التعاوني *Jigsaw* و ترقية مهارة القراءة..... ٤٣
- ج. دور نموذج التعليم التعاوني جيجسو بمساعدة وسائل كوينيز في ترقية مهارة القراءة..... ٤٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٤٦
- أ. مدخل البحث..... ٤٦
- ب. طريقة البحث..... ٤٧
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٤٩
- أ. نوع البيانات..... ٤٩
- ب. مصادر البيانات..... ٥٠
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته..... ٥١
- أ. مجتمع البحث..... ٥١
- ب. عينة البحث..... ٥٢
- الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه..... ٥٢
- أ. وقت البحث..... ٥٢
- ب. مكان البحث..... ٥٣
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٥٣
- أ. ملاحظة..... ٥٣
- ب. المقابلة..... ٥٤
- ج. الاختبار..... ٥٤
- د. التوثيق..... ٥٥
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات..... ٥٥
- أ. الإحصاء الوصفي..... ٥٥

٥٦.....	ب. اختبار توزيع البيانات
٥٧.....	ج. اختبار التجانس
٥٧.....	د. اختبار <i>Paired Sample test t</i>
٥٨.....	هـ. اختبار <i>Independent Sample Test t</i>
٥٩.....	و. اختبار <i>Mann-Whitney</i>
٦٠.....	ز. اختبار <i>N- gain</i>

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٢.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٦٢.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
	ب. رؤية الرؤية والرسالات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
٦٦.....	ج. أوضاع المدرسة والتلاميذ الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
٦٧.....	د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
٦٩.....	الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل التعليم باستخدام نموذج التعليم التعاوني جيجسو بمساعدة وسائل كوييز وتحليلها
٧٢.....	الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بعد التعليم باستخدام نموذج التعليم التعاوني جيجسو بمساعدة وسائل كوييز وتحليلها
٧٦.....	الإحصاء الوصفي
٨١.....	هـ. اختبار توزيع الطبيعي البيانات
٨٢.....	و. اختبار (<i>t</i>)

الفصل الرابع: ترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بعد التعليم باستخدام نموذج التعليم التعاوني جيجسو بمساعدة وسائل كوييز وتحليلها.....	٨٤
أ. اختبار توزيع الطبيعي البيانات	٨٧
ب. اختبار مان-ويتني	٨٧
ج. اختبار الكسب المعياري ن-د	٨٨
د. اختبار مان-ويتني	٩٣

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات.....	٩٦
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٩٧
المراجع	١٠٠
الملاحق.....	١٠٤
سيرة الحياة الباحثة.....	١٥٠



قائمة الجدول

الجدول ٣,١ تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة.....	٤٩
الجدول ٣,٢ عدد تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع	
شيلينجي باندونج.....	٥١
الجدول ٣,٣ الزمني للبحث.....	٥٢
الجدول ٣,٤ معايير المكاسب المعيارية.....	٦٠
الجدول ١.٤ أوضاع المدرسة والتلاميذ الجوامع الثانوية الإسلامية	
شيلينجي باندونج.....	٦٧
الجدول ٢.٤ عدد التلاميذ المدرسة الجوامع الثانوية شيلينجي باندونج.....	٦٩
الجدول ٣.٤ مرافق المدرسة.....	٦٩
الجدول ٤.٤ الوسائل التعليمية.....	٧١
الجدول ٥.٤ نتائج الاختبار القبلي لفصل التجريبي.....	٧٢
الجدول ٦.٤ نتائج الاختبار القبلي لفصل الضبطي.....	٧٣
الجدول ٧.٤ نتائج الاختبار البعدي لفصل التجريبي.....	٧٦
الجدول ٨.٤ نتائج الاختبار البعدي لفصل الضبطي.....	٧٧
الجدول ٩.٤ نتائج الاختبار البعدي لفصل التجريبي.....	٨٤
الجدول ١٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لفصل الضبطي.....	٨٥
الجدول ١١.٤ قيم الكسب المعياري ن-د لفصل التجريبي.....	٨٨
الجدول ١٢.٤ قيم الكسب المعياري ن-د $N-Gain$ لفصل الضبطي.....	٩١

قائمة الصور

- الصورة ١.١ المخطط الإطار المفاهيمي ١٥
- الصورة ٤.٢ منحى الاختبار القبلي ٧٥
- الصورة ٤.٣ منحى الاختبار البعدي ٧٩
- الصورة ٤.٤ منحى مقارنة الاختبار القبلي والبعدي ٨٠
- الصورة ٤.٥ نتائج الاختبار الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي لفصل التجريبي و
الفصل الضبطي ٨١
- الصورة ٤.٦ نتائج الاختبار الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي لفصل التجريبي و
الفصل الضبطي ٨٢
- الصورة ٤.٧ نتائج الاختبار توزيع البيانات لفصل التجريبي الفصل الضبطي ٨٣
- الصورة ٤.٨ نتائج الاختبار (t) لفصل التجريبي الفصل الضبطي ٨٤
- الصورة ٤.٩ نتائج الاختبار توزيع البيانات لفصل التجريبي والفصل الضبطي
..... ٨٧
- الصورة ٤.١٠ نتائج الاختبار مان-ويتني لفصل التجريبي الفصل الضبطي ٨٨
- الصورة ٤.١١ منحى الكسب المعياري (N-Gain) ٩٠
- الصورة ٤.١٢ نتائج الاختبار الكسب المعياري ن-د لفصل التجريبي والفصل
الضبطي ٩٣
- الصورة ٤.١٣ نتائج الاختبار مان-ويتني لفصل التجريبي والفصل الضبطي ... ٩٤

قائمة الملاحق



- الملحق ١: قرار المشرف
- الملحق ٢: تصريح البحث
- الملحق ٣: رد المدرسة
- الملحق ٤: أدوات البحث ومخطط البحث
- الملحق ٥: أدوات مراقبة التعلم
- الملحق ٦: أداة المقابلة
- الملحق ٧: أداة التوثيق
- الملحق ٨: مفتاح الإجابات
- الملحق ٩: مخطط البحث
- الملحق ١٠: أسماء الطلاب
- الملحق ١١: إجابات الطلاب
- الملحق ١٢: وحدة تعليمية
- الملحق ١٣: أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- الملحق ١٤: وثائق البحث