

ABSTRAK

Beby Khairani Muhtaromah (1222010036) “Hubungan Manajemen Program Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah dengan Disiplin Peserta Didik” (Penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui program pembiasaan keagamaan di sekolah, khususnya shalat dhuha berjamaah, serta perlunya manajemen program yang efektif agar tujuan pembiasaan tersebut dapat tercapai secara optimal. Di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung, program pembiasaan shalat dhuha berjamaah telah dilaksanakan secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, namun dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai bentuk ketidaksiplinan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen program pembiasaan shalat dhuha berjamaah, mengetahui tingkat disiplin peserta didik, dan menganalisis hubungan antara manajemen program pembiasaan shalat dhuha berjamaah dengan disiplin peserta didik di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 320 peserta didik, sedangkan sampel penelitian sebanyak 76 peserta didik yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Hasil uji instrumen menunjukkan bahwa variabel X memiliki 11 butir valid dari 14 pernyataan dengan nilai reliabilitas Cronbach's Alpha sebesar 0,769, sedangkan variabel Y memiliki 13 butir valid dari 14 pernyataan dengan nilai reliabilitas sebesar 0,792, sehingga kedua instrumen dinyatakan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program pembiasaan shalat dhuha berjamaah berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata skor total 33,96. Uji normalitas menunjukkan bahwa data variabel X dan variabel Y tidak berdistribusi normal, sehingga analisis hubungan dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman Rank. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,629 dengan signifikansi 0,001. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara manajemen program pembiasaan shalat dhuha berjamaah dengan disiplin peserta didik. Artinya, semakin baik manajemen program pembiasaan shalat dhuha berjamaah, maka semakin tinggi pula tingkat disiplin peserta didik di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Kata Kunci: *Manajemen program, Pembiasaan shalat dhuha berjamaah, Disiplin peserta didik, Pendidikan Islam, SMP Muhammadiyah 10 Bandung*