

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

ABSTRAK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian..... 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

1. Manfaat Teoretis..... 9

2. Manfaat Praktis..... 10

E. Kerangka Berpikir 11

F. Hipotesis 21

G. Penelitian Terdahulu 21

BAB II KAJIAN PUSTAKA 30

A. Metode Pembelajaran *Talking Stick*..... 30

1. Pengertian Metode Pembelajaran *Talking Stick*..... 30

2. Langkah-langkah (Sintaks) Metode *Talking Stick*..... 33

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Talking Stick* 35

B. Media Pembelajaran Digital 38

1. Pengertian Media Pembelajaran Digital 38

2. Pengertian *Random Picker* sebagai Media Pembelajaran..... 39

3. Jenis-Jenis Media *Random Picker* dalam Pembelajaran..... 40

4. Manfaat Gamifikasi Digital dalam Pembelajaran 42

5. Keunggulan <i>Random Picker</i> bagi Generasi Z	43
C. Minat Belajar Siswa	46
1. Pengertian Minat Belajar	46
2. Indikator Minat Belajar	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	49
4. Pentingnya Minat dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	51
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs.....	53
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	53
2. Ruang Lingkup Materi Akidah Akhlak di MTs	56
3. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	57
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
B. Jenis dan Sumber Data	71
C. Teknik Pengumpulan Data	76
D. Teknik Analisis Data	88
E. Tempat dan Waktu Penelitian	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Deskripsi Data.....	104
B. Hasil Penelitian.....	108
1. Keterlaksanaan Metode <i>Talking Stick</i> Berbantu Media <i>Random Picker Digital</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	108
2. Realitas Minat Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Metode <i>Talking Stick</i> Berbantu Media <i>Random Picker Digital</i>	113
3. Perbedaan Minat Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
C. Hasil Pembahasan Penelitian.....	133
1. Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> Berbantu Media <i>Random Picker Digital</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	133
2. Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	137
3. Minat Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	141

4. Pengaruh Metode <i>Talking Stick</i> Berbantu Media <i>Random Picker Digital</i> terhadap Minat Belajar Siswa.....	142
BAB V PENUTUP	146
A. Simpulan.....	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	153

