

ABSTRAK

Syifa Syukria, (1222020298), 2026. Penerapan Metode Ummi Berbantu Aplikasi Ummi Apps untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung).

Masalah dalam penelitian ini muncul dari rendahnya kemampuan menghafal surat pendek siswa kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi, Kabupaten Bandung. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh masih adanya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam melancarkan hafalan dan makharijul huruf serta kurang konsisten dalam melakukan muroja'ah. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah keterbatasan metode dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran tahfidz. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu membantu siswa meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek secara lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode Ummi dengan bantuan Ummi Apps pada kelas eksperimen dan metode Talaqqi pada kelas kontrol dalam pembelajaran tahfidz, (2) Kemampuan menghafal surat pendek siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode Ummi berbantu Ummi Apps dan kelas kontrol yang menggunakan metode Talaqqi di kelas VIII MTs Al Jawami, dan (3) Peningkatan kemampuan menghafal surat pendek siswa yang menggunakan metode Ummi berbantu Ummi Apps lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode Talaqqi

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada penerapan prinsip *direct method*, *repetition*, dan *affection* dalam metode Ummi, yang didukung oleh penggunaan Ummi Apps sebagai media pembelajaran digital. Gabungan keduanya diyakini dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan metode Ummi berbantu Ummi Apps dan Kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode Talaqqi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode Ummi dengan bantuan Ummi Apps berjalan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 95,83%. (2) Kemampuan menghafal surat pendek siswa di kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 66,22 menjadi 92,30, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 63,32 menjadi 77,05. (3) Hasil Independent Samples t-Test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$). Uji N-Gain menunjukkan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 0,7917 (kategori tinggi) dan kelas kontrol 0,3821 (kategori sedang). Ini membuktikan bahwa penerapan metode Ummi dengan bantuan Ummi Apps lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek siswa kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.