

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Metode Ummi.....	18
1. Pengertian Metode Ummi	18
2. Prinsip Utama Metode Ummi.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi.....	22
B. Ummi <i>Apps</i> sebagai Media Pembelajaran Digital.....	25
1. Konsep Media Pembelajaran Digital.....	25
2. Pengenalan aplikasi Ummi <i>Apps</i>	27
3. Fitur – fitur dalam Ummi <i>Apps</i> sebagai Media Pembelajaran Digital	28

4. Peran Ummi Apps dalam Proses Pembelajaran.....	29
C. Langkah – langkah Metode Ummi berbantu Aplikasi Ummi Apps dalam Proses Pembelajaran	31
D. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	32
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	32
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	34
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an	35
4. Tahapan Menghafal Al-Qur'an	37
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hafalan	38
6. Indikator Kemampuan Menghafal Surat Pendek	40
E. Pembelajaran Tahfidz	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
1. Pendekatan Penelitian.....	44
2. Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	46
1. Jenis Data	46
2. Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	50
2. Wawancara	52
3. Tes	53
4. Studi Dokumentasi	54
D. Uji Coba Instrumen	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas.....	56
E. Teknik Analisis Data	58
1. Statistik Deskriptif.....	58
2. Statistik Inferensial.....	59

F. Tempat dan Waktu Penelitian	64
1. Tempat Penelitian.....	64
2. Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	66
1. Sejarah Singkat MTs Al Jawami	66
2. Identitas Madrasah	66
3. Visi Madrasah.....	67
4. Misi Madrasah	67
5. Jumlah Siswa	67
6. Struktur Organisasi Madrasah	68
7. Sarana dan Prasarana Madrasah	70
8. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	71
9. Program Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.....	71
B. Hasil Penelitian.....	73
1. Proses Penerapan Metode Umami Berbantu Aplikasi Umami <i>Apps</i> pada Kelas Eksperimen dan Metode Talaqqi pada Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.....	73
2. Kemampuan Menghafal kemampuan menghafal surat pendek siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode Umami berbantu aplikasi Umami <i>Apps</i> dan kelas kontrol yang menggunakan metode Talaqqi di kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.....	79
3. Peningkatan kemampuan menghafal surat pendek siswa yang menggunakan metode Umami berbantu aplikasi Umami <i>Apps</i> lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode Talaqqi pada kelas VIII MTs Al Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90

BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

