

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	تصحيح البحث
و.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠	الفصل السادس: فروض البحث
١١	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٤	الفصل الأول: طريقة أمثلي
١٤	أ. تعريف طريقة أمثلي
١٦	ب. نشأة الطريقة ومؤسسيها

ج. خطوات تطبيق طريقة أمثلي	١٩
د. مزايا وعيوب طريقة أمثلي	٢٤
الفصل الثاني: تعليم كتب التراث	٢٦
أ. تعريف كتب التراث	٢٦
ب. نشأة كتب التراث	٢٧
ج. صعوبات تعليم كتب التراث	٢٩
الفصل الثالث: مهارة القراءة في كتب التراث	٣٠
أ. مفهوم مهارة القراءة	٣٠
ب. مؤشرات القدرة على قراءة الكتب غير المشكولة	٣٢
ج. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة	٣٥
الفصل الرابع: العلاقة بين طريقة أمثلي ومهارة القراءة	٣٨
أ. دور طريقة أمثلي في فهم التراكيب اللغوي	٣٩
ب. دور طريقة أمثلي في تسريع مهارة القراءة	٣٩
ج. دور طريقة أمثلي في تحسين دقة قراءة كتب التراث	٤٠
الباب الثالث	٤١
منهجية البحث	٤١
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٤١
أ. مدخل البحث	٤١
ب. طريقة البحث	٤١
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٤٣
أ. نوع البيانات	٤٣
ب. مصادر البيانات	٤٣
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته	٤٣
أ. مجتمع البحث	٤٣
ب. عينة البحث	٤٤

٤٤	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٤٤	أ. وقت إجراء البحث.....
٤٥	ب. مكان إجراء البحث.....
٤٥	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٥	أ. الملاحظة (Observation)
٤٦	ب. المقابلة (Interview)
٤٧	ج. الاختبار (Tes)
٤٧	د. التوثيق (Dokumentation)
٤٨	هـ. الدراسة المكتبية.....
٤٩	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٤٩	أ. اختبار طبيعية البيانات (Uji Normalitas)
٥٢	ب. اختبار تجانس المقاييس (Uji Homogenitas)
٥٥	ج. اختبار الفرضيات (Uji Hipotesis)
٥٨	د. امتحان استواء البيانات (N-Gain)

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦١	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٦١	أ. البيانات التعريفية للمعهد الإسلامي
٦٢	ب. تاريخ موجز
٦٢	ج. المرافق والبنية التحتية
٦٤	د. الأهداف
	هـ. أحوال الأساتذة والأستاذات والطلاب بمعهد مفتاح الفلاح الإسلامي
٦٥	الإسلامي
٧١	الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات
٧١	أ. نتائج مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث قبل استخدام طريقة أمثلي

ب. نتائج مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث بعد استخدام طريقة أمثلي..	٨٦
ج. نتائج مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث بين ما قبل استخدام طريقة أمثلي وما بعده	١٠٠
الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث.....	١١٠
أ. نتائج مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث قبل استخدام طريقة أمثلي	١١٠

ب. نتائج مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث بعد استخدام طريقة أمثلي	١١٢
ج. أثر تطبيق طريقة أمثلي على ترقية مهارة الطلاب في قراءة كتب التراث بمعهد مفتاح الفلاح.....	١١٥

الباب الخامس الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات.....	١٢٣
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٢٤
المراجع	١٢٦
الملاحق	١٣٢
سيرة الحياة الباحثة	١٥٨

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم البحث.....	٤٢
الجدول ٣,٢ وقت البحث.....	٤٥
الجدول ٣,٣ معيار التفسير لنتيجة (N-Gain).....	٥٩
الجدول ٤,١ أسماء الأساتذة والأستاذات بمعهد مفتاح الفلاح الإسلامي باندونج	
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.....	٦٥
الجدول ٤,٢ أسماء الطلاب في الفصل التجريبي بمعهد مفتاح الفلاح الإسلامي	
باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦.....	٦٧
الجدول ٤,٣ أسماء الطلاب في الفصل الضابط بمعهد مفتاح الفلاح الإسلامي	
باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦.....	٦٩
الجدول ٤,٤ عدد الطلاب بمعهد مفتاح الفلاح الإسلامي باندونج للعام الدراسي	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦.....	٧١
الجدول ٤,٥ نتائج مهارة قراءة الطلاب قبل تطبيق طريقة أمثليتي في تعليم كتب	
التراث بالفصل التجريبي.....	٧٣
الجدول ٦.٤ الرسم البياني العمودي لدرجات الاختبار القبلي بالفصل التجريبي	
.....	٧٥
الجدول ٤,٧ نتائج مهارة قراءة الطلاب قبل تطبيق طريقة أمثليتي في تعليم كتب	
التراث بالفصل الضابط.....	٧٦
الجدول ٤,٨ الوصفي لدرجات الاختبار القبلي.....	٧٩
الجدول ٩.٤ معايير التفسير عند محب الدين شاه (٢٠١٤: ٣٠).....	٨٠
الجدول ٤,١٠ تحليل الإحصاء الوصفي لبيانات الاختبار القبلي.....	٨٢
الجدول ٤,١١ اختبار الاعتدالية لبيانات الاختبار القبلي.....	٨٤
الجدول ٤,١٢ اختبار التجانس لبيانات الاختبار القبلي.....	٨٦

الجدول ٤,١٣ نتائج مهارة القراءة لدى الطلاب بعد تطبيق طريقة أمثليتي في تعليم	
كتب التراث بالفصل التجريبي	٨٧
الجدول ٤,١٤ نتائج مهارة القراءة لدى الطلاب بعد تطبيق طريقة الترجمة في	
تعليم كتب التراث بالفصل الضابط	٩٠
الجدول ٤,١٥ الإحصاء الوصفي لدرجات الاختبار القبلي	٩٤
الجدول ٤,١٦ معايير التفسير عند محب الدين شاه (٢٠١٤ : ٣٠)	٩٥
الجدول ٤,١٧ تحليل الإحصاء الوصفي لبيانات الاختبار البعدي	٩٦
الجدول ٤,١٨ اختبار الاعتدالية لبيانات الاختبار البعدي	٩٨
الجدول ٤,١٩ اختبار التجانس لبيانات الاختبار البعدي	٩٩
الجدول ٤,٢٠ اختبار الفرضيات اختبارات لعينتين مستقلتين (<i>Independent</i>	
<i>Samples T-Test</i>)	١٠٢
الجدول ٤,٢١ معيار التفسير لنتيجة (<i>N-Gain</i>)	١٠٤
الجدول ٤,٢٢ جدول حساب قيمة الكسب المعدل (<i>N-Gain</i>) بالفصل التجريبي	
.....	١٠٥
الجدول ٤,٢٣ جدول حساب قيمة الكسب المعدل (<i>N-Gain</i>) بالفصل الضابط	
.....	١٠٨

قائمة الصور

الصورة ١,١ الإطار الفكري ٩

الصورة ٤,١ الرسم البياني العمودي لدرجات الاختبار القبلي بالفصل التجريبي ٧٥

الصورة ٤,٢ الرسم البياني العمودي لدرجات الاختبار القبلي بالفصل الضابط ٧٨

الصورة ٤,٣ الرسم البياني الأعمدي لدرجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي

..... ٨٩

الصورة ٤,٤ الرسم البياني الأعمدي لدرجات الاختبار البعدي في الفصل الضابط

..... ٩٣



قائمة الملاحق

الملحق ١ قرار المشرف

الملحق ٢ تصريح البحث

الملحق ٣ رد المدرسة

الملحق ٤ مخطط البحث

الملحق ٥ أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الملحق ٦ مفتاح الإجابات

الملحق ٧ إجابات الطلاب

الملحق ٨ نتائج البحث

