

ABSTRAK

Nidaa An Khofiyya. 1222090117. 2026. “Pengembangan Media Pembelajaran LUTION (*Ludo Education*) Pada Materi Indonesiaku Kaya Hayatinya dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD”. (Penelitian *Research and Development*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada mata Pelajaran IPS Kelas V SD Madinatul Ilmi yang memiliki kesulitan tinggi pada materi “Indonesiaku Kaya Hayatinya” dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa media yang digunakan hanya berupa gambar dan video *youtube* dengan metode pembelajaran ceramah. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran LUTION dalam menjawab permasalahan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) analisis media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya, (2) desain media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya, (3) pengembangan media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya, (4) implementasi media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya, serta (5) evaluasi media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian membuktikan bahwa pada tahap analisis pembelajaran IPS di kelas V masih menggunakan metode ceramah. Tahap desain menghasilkan sebuah *storyboard* untuk dieksekusi pada tahap pengembangan serta membuktikan bahwa media LUTION (*ludo education*) sangat layak dari hasil uji kelayakan dengan perolehan persentase 100% dari ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli media.

Hasil dari tahap implementasi memperlihatkan respon sangat positif dengan persentase 100% dari guru dan 95% pada uji coba skala terbatas serta 97% pada uji coba skala luas dari peserta didik. Dilakukan sebuah evaluasi dari media pembelajaran LUTION yang menggunakan model ADDIE dengan hasil persentase sangat layak dan sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran LUTION (*ludo education*) pada materi Indonesiaku Kaya Hayatinya dalam mata Pelajaran IPS Kelas V berada pada kategori sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Ludo, ADDIE, Pembelajaran IPS