

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	تصحيح البحث
هـ.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكر
١٠.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
١٥.....	أ. مفهوم الوسائل التعليمية

١٦.....	ب. أهمية الوسائل التعليمية في التعليم اللغة العربية.....
١٨.....	ج. أنواع الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٠.....	د. معايير اختيار الوسائل التعليمية.....
٢٢.....	الفصل الثاني: وسيلة الصندوق السري الرقمي.....
٢٢.....	أ. مفهوم وسيلة الصندوق السري الرقمي.....
٢٣.....	ب. خصائص وسيلة صندوق السري الرقمي.....
٢٥.....	ج. أسس استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....
٢٧.....	د. خطوات استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....
٢٩.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....
٢٩.....	أ. مفهوم مهارة القراءة.....
٣٠.....	ب. منزلة مهارة القراءة.....
٣٢.....	ج. أهداف تعليم مهارة القراءة.....
٣٣.....	د. أنواع القراءة ومهاراتها.....
٣٤.....	هـ. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....
٣٦.....	و. مؤشرات مهارة القراءة.....
٣٧.....	الفصل الرابع: العلاقة بين وسيلة الصندوق السري الرقمي وتحسين مهارة القراءة.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٤١.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٤١.....	أ. مدخل البحث.....
٤١.....	ب. طريقة البحث.....
٤٢.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤٢.....	أ. نوع البيانات.....
٤٢.....	ب. مصدر البيانات.....

٤٣..... الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته

٤٣..... أ. مجتمع البحث

٤٣..... ب. عينة البحث

٤٤..... الفصل الرابع: مكان البحث ووقته

٤٤..... أ. مكان البحث

٤٤..... ب. وقت البحث

٤٤..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٤٤..... أ. الاختبار

٤٥..... ب. الملاحظة

٤٦..... ج. التوثيق

٤٦..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

٤٦..... أ. تحليل البيانات النوعية

٤٦..... ب. تحليل البيانات الكمية

الباب الرابع

نتائج البحث

٥٤..... الفصل الأول: الأوضاع العامة لمكان البحث

٥٤..... أ. تاريخ تأسيس مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة باندونج

٥٥..... ب. هوية المدرسة

٥٥..... ج. الرؤية و الرسائل لمدرسة الغفاري الثانوية الخاصة باندونج

٥٦..... د. الهيكل التنظيمي للمدرسة

٥٨..... هـ. عدد الطلاب

٥٨..... و. المرافق والوسائل للمدرسة

٥٩..... ز. برامج رعاية الطلاب وتنمية قدراتهم

٦٢..... الفصل الثاني: نتائج البحث

أ. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٦٢
ب. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في التعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٧١
ج. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في التعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٧٨
الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث.....	٨٩
أ. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في التعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٨٩
ب. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في التعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٩١
ج. واقعية مهارة القراءة عند طلاب الصفّ الحادي عشر في مدرسة الغفاري الثانوية الخاصة مدينة باندونج في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصندوق السري الرقمي.....	٩٢

الباب الخامس

الخاتمة

الصف الأول: الاستنتاجات.....	٩٦
الفصل الثاني: التوصيات.....	٩٨
المراجع.....	٩٩
الملاحق	

قائمة الجداول

الجدول ٤,١ الهيكل التنظيمي للمدرسة.....	٥٧
الجدول ٤,٢ عدد الطلاب.....	٥٨
الجدول ٤,٣ المرافق والوسائل للمدرسة.....	٥٨
الجدول ٤,٤ أنواع الأنشطة اللامنهجية.....	٦١
الجدول ٤,٥ معايير النتيجة.....	٦٣
الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي.....	٦٣
الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضابط.....	٦٥
الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٧١
الجدول ٤,٩ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضابط.....	٧٣
الجدول ٤,١٠ معايير للنتيجة ن - د.....	٨٠
الجدول ٤,١١ حساب نتيجة N-Gain في الصف التجريبي.....	٨٠
الجدول ٤,١٢ الاستنباط نتيجة N-Gain في الصف التجريبي.....	٨٢
الجدول ٤,١٣ نتائج الاختبار (N-Gain) في الصف الضابط.....	٨٥
الجدول ٤,١٤ الاستنباط نتيجة N-Gain في الصف الضابط.....	٨٦

قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري..... ١٠
- الصورة ٤,١ وصف البيانات الاختبار القبلي..... ٦٧
- الصورة ٤,٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي..... ٦٩
- الصورة ٤,٣ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي..... ٧٠
- الصورة ٤,٤ وصف البيانات لاختبار البعدي..... ٧٥
- الصورة ٤,٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لاختبار البعدي..... ٧٦
- الصورة ٤,٦ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي..... ٧٧
- الصورة ٤,٧ نتائج اختبار "ت" للعينات المترابطة في الصف التجريبي..... ٧٩
- الصورة ٤,٨ الإحصائي الوصفي للنتيجة N-Gain في الصف التجريبي..... ٨٣
- الصورة ٤,٩ امتحان "ت" فايريد في الصف الضابط..... ٨٤
- الصورة ٤,١٠ الإحصائي الوصفي للنتيجة N-Gain في الصف الضابط..... ٨٧
- الصورة ٤,١١ امتحان "ت" العينية المستقلة..... ٨٨

قائمة الملاحق

- الملحق ١ : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Pembimbing Skripsi
- الملحق ٢ : Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- الملحق ٣ : Surat Keterangan Penelitian dari Pihak SMA PLUS Al-Ghifari
- الملحق ٤ : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- الملحق ٥ : Rubrik Penilaian Instrumen
- الملحق ٦ : Soal Pretest-Posttest Keterampilan Membaca
- الملحق ٧ : Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian
- الملحق ٨ : Lembar Validitas Instrumen
- الملحق ٩ : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- الملحق ١٠ : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- الملحق ١١ : Contoh Lembar Jawaban Siswa
- الملحق ١٢ : Rekapitulasi Nilai Siswa
- الملحق ١٣ : Dokumentasi Foto Penelitian
- الملحق ١٤ : سيرة الحياة الباحثة