

ABSTRAK

Kiki Rizki (1222020147) 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan LKPD Berbasis Canva pada Mata Pelajaran SKI dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa* (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII MTs Al-Jawami Cileunyi Kab. Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman belajar siswa kelas VII MTs Al-Jawami Cileunyi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Berdasarkan hasil observasi, masih banyak siswa yang kesulitan memahami materi, baik dalam menjelaskan kembali maupun mengingat materi yang telah dipelajari. Kondisi ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan pemutaran video sehingga siswa kurang aktif dalam proses belajar. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini menerapkan model *Cooperative Script* berbantuan LKPD berbasis Canva sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan LKPD berbasis Canva, 2). Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan LKPD berbasis Canva terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI, 3). Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa siswa lebih mudah memahami materi melalui pembelajaran aktif dan interaksi dengan teman. Model *Cooperative Script* berbantuan LKPD berbasis Canva mendorong siswa untuk berdiskusi, saling menjelaskan materi, dan belajar secara aktif sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen melalui desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara, serta dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, perhitungan N-Gain, dan uji Independent Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan model *Cooperative Script* dengan bantuan LKPD berbasis Canva cukup efektif. Pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen mencatat tingkat keberhasilan sebesar 90%, lebih unggul daripada 80% pada kelas kontrol. 2). Peningkatan pemahaman siswa di kelas eksperimen juga lebih menonjol, dengan rata-rata N-Gain sebesar 62,14 berbanding 39,53 pada kelas kontrol. Dengan nilai signifikansi 0,001, uji hipotesis menyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima, yang membuktikan efektivitas model ini dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Jawami Cileunyi. 3). Faktor pendukung dalam penerapan model *Cooperative Script* berbantuan LKPD berbasis Canva meliputi kompetensi guru, media Canva yang menarik, kerja sama antarsiswa. Adapun faktor penghambatnya yaitu siswa masih beradaptasi dengan model pembelajaran, keterbatasan waktu, dan kurangnya rasa percaya diri sebagian siswa.