

ABSTRAK

Muthmainnah Fitria Azzahra. 1222020199. 2026. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Media Poster dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IX SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung)*.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan keagamaan, tetapi juga bertujuan mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Hasil observasi awal di SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh metode yang berpusat pada guru dan buku Lembar Kerja Siswa (LKS) sehingga siswa kurang aktif dalam menganalisis permasalahan, mengevaluasi informasi, mengemukakan pendapat, serta menarik kesimpulan secara logis. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI-BP di kelas IX B dan IX C SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung, mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis media poster dalam pembelajaran PAI-BP, serta mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa melalui penerapan model tersebut.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis media poster dapat melibatkan siswa secara aktif dalam memahami permasalahan, menganalisis informasi, mengevaluasi, mengambil keputusan, dan mengomunikasikan hasil pembelajaran melalui proyek pembuatan poster sehingga keterampilan berpikir kritis siswa dapat meningkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 52 siswa yang terdiri atas 25 siswa kelas IX C sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas IX B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, Independent Sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada kedua kelas mengalami peningkatan, tetapi kelas eksperimen memperoleh peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$, sedangkan hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan kelas eksperimen sebesar 58,24% (kategori sedang) dan kelas kontrol sebesar 26,74% (kategori rendah). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis media poster lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.