

ABSTRAK

Fairuzia, Luthfia Adiba. 1222020151.2026. *Penerapan Pembelajaran Reflektif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP* (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP 9 PGRI Gedebage Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP 9 PGRI Gedebage Bandung. Kondisi tersebut terlihat dari rendahnya perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran masih didominasi dengan metode pembelajaran konvensional atau ceramah sehingga siswa cenderung pasif.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran reflektif, 2) Mengetahui peningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan, 3) Menganalisis perbedaan peningkatan minat belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, 4) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran reflektif di kelas VIII SMP 9 PGRI Gedebage Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pembelajaran reflektif dapat meningkatkan minat belajar siswa karena melibatkan siswa untuk berpikir kritis, mengevaluasi pengalaman belajar, menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Hipotesis penelitian ini menyatakan terdapat peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan pembelajaran reflektif pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP 9 PGRI Gedebage Bandung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode Kuasi Eksperimen. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, wawancara, serta studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji N-Gain, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran reflektif pada mata pelajaran PAI-BP terlaksana dengan sangat baik dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 88%, 2) Minat belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata skor dari 61,51 menjadi 70,30, adapun kelas kontrol meningkat dari 61,63 menjadi 63,00, 3) Hasil uji Mann-Whitney U Test memperoleh nilai Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 sehingga H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan minat belajar siswa meningkat dibandingkan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran reflektif mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP sehingga hipotesis diterima, 4) Faktor pendukung meliputi antusiasme siswa, kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran, serta suasana kelas yang kondusif, adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, keterbatasan fasilitas, dan perbedaan dukungan belajar dari keluarga.