

ABSTRAK

Yolla Astri Septiani, (1222020312), 2026. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantu Media *Flip Bottle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, serta hasil belajar ranah kognitif peserta didik, yaitu Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu *Flip Bottle* dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*); (2) Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa kelas VII pada mata pelajaran Fikih di kelas eksperimen dan kelas kontrol.; dan (3) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle* dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme sosial Vygotsky yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun melalui interaksi sosial, kerja sama, dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Teori tersebut menjadi landasan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle* untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*quasi experiment*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol peserta didik kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, Uji Mann–Whitney, dan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle* pada kelas eksperimen dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) pada kelas kontrol berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik; (2) Hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dan lebih baik dibandingkan kelas kontrol; dan (3) Hasil uji Mann–Whitney menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle* dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik sehingga hipotesis penelitian diterima. Selain itu, nilai *effect size* sebesar 0,45 termasuk kategori sedang (*medium effect*), yang menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantu media *Flip Bottle* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fikih.