

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
LEMBAR PERSETUJUAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	18
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	19
3. Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	22
B. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung	

(Direct Instruction)	24
2. Karakteristik Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	25
3. Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	27
C. Media <i>Flip Bottle</i>	29
1. Pengertian Media Pembelajaran	29
2. Pengertian Media <i>Flip Bottle</i>	30
3. Karakteristik Media <i>Flip Bottle</i>	30
D. Hasil Belajar	32
1. Pengertian Hasil Belajar	32
2. Indikator Hasil Belajar	32
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
E. Mata Pelajaran Fikih Jenjang MTs / SMP	35
1. Pengertian Fikih	35
2. Pengertian Pembelajaran Fikih Jenjang MTs / SMP	36
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Tes	44
3. Wawancara	44
4. Dokumentasi	45
D. Uji Coba Instrumen	45
1. Uji Validitas	45

2. Uji Reliabilitas.....	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	48
2. Uji Normalitas	49
3. Uji Wilcoxon	50
4. Uji Mann-Whitney.....	51
5. <i>Effect size</i>	52
F. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Sejarah Singkat Sekolah MTs Ar-Rosyidiyah.....	54
2. Visi Misi Sekolah	55
3. Jumlah Siswa MTs Ar-Rosyidiyah.....	56
4. Jumlah Tenaga Pendidik	56
5. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler.....	58
6. Sarana dan Prasarana	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Proses penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantu Media <i>Flip Bottle</i> pada Kelas Eksperimen dan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) pada Kelas Kontrol	60
2. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di MTs Ar – Rosyidiyah.....	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantu Media <i>Flip Bottle</i> dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Di MTs Ar – Rosyidiyah	73

C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	93

