

ABSTRAK

Tati Hikmati (1222010193). “Pengaruh Manajemen *Hidden curriculum* terhadap Karakter Religiusitas Siswa Kelas XII di SMA Plus Al Ghifari)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan moralitas remaja akibat globalisasi, minimnya pengawasan orang tua, dan pengaruh media sosial, yang mendorong sekolah untuk memperkuat pendidikan karakter. Sebagai respons terhadap kondisi tersebut, SMA Plus Al Ghifari merancang *hidden curriculum* guna membina karakter religiusitas siswa. Namun, dalam pengelolaannya *hidden curriculum* belum berjalan secara optimal akibat keterbatasan kuantitas dan kualitas guru pembina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen *hidden curriculum* di SMA Plus Al-Ghifari, untuk memahami karakter religius siswa kelas XII di SMA Plus Al- Ghifari dan untuk menganalisis pengaruh manajemen *hidden curriculum* terhadap karakter religiusitas siswa kelas XII di SMA Plus Al-Ghifari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa/I kelas XII SMA Plus Al Ghifari yang berjumlah 132 orang, dengan sampel sebanyak 57 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala likert, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji t parsial, dan koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan manajemen *hidden curriculum* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 2,05, yang diukur melalui empat indikator yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi. Karakter religiusitas siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 1,96, yang diukur melalui enam indikator yaitu pengetahuan, keimanan, kesungguhan, pembiasaan, praktik dan hasil. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung 8,558 dengan signifikansi $0.001 < 0,05$ dan nilai F hitung 73,235 dengan signifikansi $< 0,001$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Nilai koefisien determinasi (R Square) 0,563 menunjukkan bahwa manajemen *hidden curriculum* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Karakter religiusitas siswa sebesar 57,1%, sedangkan sisanya 42,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: Manajemen *hidden curriculum*, karakter religiusitas siswa, SMA Plus Al Ghifari