

ملخص البحث

أجینج أولیاء سلسبیلأ استخدام طریقة "The Effortless English" لترقیة مهارة الكلام
(دراسة شبه تجریبیه لطلاب الصف الحادی عشر بمدرسة الجوامع
الثانویه الإسلامیه باندونج)
(١٢٢٢.٣.٠١٤)

كما هو المعروف أن مهارة الكلام تؤدي دورا مهما في تحقيق الهدف الرئيس من تعلم اللغات، إلا أنها لا تزال من المهارات التي يصعب على الطلاب إتقانها في تعلم اللغة العربية بسبب تركيز التعلم على القواعد اللغوية وقلة فرص استخدام اللغة العربية في مواقف تواصلية، مما يؤدي إلى ضعف ثقة الطلاب بأنفسهم في التحدث باللغة العربية وانخفاض مستوى مهارة الكلام لديهم. ويشير ذلك إلى ضرورة تطبيق طريقة تعليمية قادرة على توفير مدخلات لغوية ذات معنى، وتشجيع الطلاب على استخدام اللغة العربية استخدامًا فعليًا، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم في التحدث بها. ولذلك، اختيرت طريقة *The Effortless English* لأنها تركز على توفير المدخلات اللغوية الشفهية، والتكرار، واستخدام اللغة في مواقف تواصلية، مما يساهم في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر قبل تطبيق طريقة *The Effortless English* وبعده، والتعرف على ترقية مهارة الكلام من خلال تطبيقها.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب شبه التجربة وتصميم *Nonequivalent Control Group Design* وتكون مجتمع البحث من جميع طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. وجمعت البيانات باستخدام الاختبارات، والملاحظة، والوثائق، وحُللت ببرنامج IBM SPSS Statistics ٢٦ باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

أظهرت نتائج البحث أن مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام طريقة *The Effortless English* تدل على مستوى منخفض، ولم تظهر نتائج اختبار مان-ويتني (Mann-Whitney U) فروقًا ذات دلالة إحصائية بين الفصلين، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٢٧٧ ($< ٠,٠٥$). وبعد استخدام طريقة *The Effortless English*، أظهرت نتائج اختبار "ت" للمجموعات المستقلة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفصلين، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٠٠ ($> ٠,٠٥$). كما أظهرت نتائج تحليل (N-Gain) أن ترقية مهارة الكلام في الفصل التجريبي كانت أعلى من الفصل الضبطي. وبذلك أسهمت طريقة *The Effortless English* في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.