

ABSTRAK

Arief Nur Hidayat (1222020033), 2026. *Tingkat Literasi Informasi Keagamaan Siswa Hubungannya dengan Sikap Moderasi Beragama Mereka* (Penelitian Korelasi Pada Siswa SMK Bakti Nusantara 666).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena aktivitas literasi informasi keagamaan siswa yang cukup beragam, namun belum sepenuhnya tercermin dalam sikap moderasi beragama. Berdasarkan observasi awal, masih ditemukan perdebatan ringan antarsiswa mengenai perbedaan tata cara ibadah serta candaan yang mengandung unsur ejekan atau perkataan yang berpotensi menyinggung pihak lain. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya mengkaji apakah kemampuan siswa dalam memperoleh, mengevaluasi, dan menggunakan informasi keagamaan memiliki hubungan dengan sikap moderasi beragama.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat literasi informasi keagamaan siswa SMK Bakti Nusantara 666, (2) mendeskripsikan sikap moderasi beragama siswa SMK Bakti Nusantara 666, (3) menganalisis hubungan antara tingkat literasi informasi keagamaan dengan sikap moderasi beragama siswa.

Secara teoretis, literasi informasi keagamaan dan sikap moderasi beragama memiliki hubungan yang erat melalui pendekatan teori kognitif-sosial (Bandura) dan konstruktivisme sosial. Literasi informasi keagamaan berfungsi sebagai filter epistemik yang membedakan antara pemahaman yang reflektif dan mendalam dengan penerimaan yang dangkal terhadap narasi keagamaan digital. Semakin baik kemampuan literasi informasi keagamaan seseorang, semakin selektif dan kritis ia dalam menerima informasi, yang pada gilirannya membentuk pola keberagamaan yang lebih moderat. Penelitian ini berhipotesis bahwa diduga terdapat hubungan positif yang signifikan antara tingkat literasi informasi keagamaan dengan sikap moderasi beragama siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda, angket skala Likert, wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi pearson dan koefisien determinasi untuk mengumpulkan data statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat literasi informasi keagamaan siswa berada pada kategori Sangat Baik dengan rata rata skor 87,00 yang berada pada interval 81-100, (2) sikap moderasi beragama siswa berada pada kategori Cukup dengan rata rata skor 56,47 yang berada pada interval 41-60, (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara tingkat literasi informasi keagamaan dengan sikap moderasi beragama ($r = 0,415$, $p = 0,023$), dengan kontribusi literasi informasi keagamaan terhadap sikap moderasi beragama sebesar 17,2% ($R^2 = 0,172$).

Kata Kunci : Literasi Informasi Keagamaan, Moderasi Beragama, Siswa SMK, Hubungan Korelasional