

ABSTRAK

Salsabila, Mufidah Shafa, 1222020163. (2026). *Penggunaan Metode Ceramah Berbantu LKPD Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran PAI, ditunjukkan dari kurangnya inisiatif, disiplin, tanggung jawab, kepercayaan diri, serta ketergantungan pada orang lain dalam menyelesaikan tugas. Pembelajaran masih didominasi metode ceramah konvensional sehingga siswa cenderung pasif. Salah satu upaya mengatasinya adalah metode ceramah berbantu LKPD teka-teki silang yang menciptakan suasana belajar lebih menarik dan aktif.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Menjelaskan pelaksanaan metode ceramah berbantu LKPD teka-teki silang dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMPN 4 Klari, 2) Mengetahui dan menganalisis peningkatan kemandirian belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode tersebut pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPN 4 Klari.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa metode ceramah yang dipadukan dengan LKPD teka-teki silang dapat mendorong siswa berpikir aktif, memahami konsep secara mandiri, dan menyelesaikan tugas secara kreatif tanpa bergantung pada guru, sejalan dengan teori self-regulated learning, kognitivisme, dan konstruktivisme. Hipotesis penelitian ini menyatakan terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa antara sebelum dan sesudah penerapan metode tersebut. Hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan tingkat kemandirian belajar siswa antara sebelum dan sesudah penggunaan metode ceramah berbantu LKPD teka-teki silang dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMPN 4 Klari.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment, desain non-equivalent control group design. Populasi berjumlah 462 siswa kelas VIII SMPN 4 Klari tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel 86 siswa (42 siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan 44 siswa kelas VIII F sebagai kelas kontrol) yang dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis dengan statistik deskriptif, uji N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran berkategori sangat baik, dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,000 ($<0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,2815 (28,15%, kategori rendah) namun lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, antusiasme siswa, dan penggunaan LKPD teka-teki silang; faktor penghambat meliputi keterbatasan teknologi dan waktu. Disimpulkan bahwa metode ini berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa dan dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran PAI yang efektif.

Kata kunci: metode ceramah, LKPD teka-teki silang, kemandirian belajar, pembelajaran PAI.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG