

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO HIDUP.....	vi
KATA PEGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
1. Pondok Pesantren sebagai Lembaga pembentukan karakter	9
2. Ustaz, dan Pengurus sebagai Agen Pengawasan	10
3. Santri sebagai Subjek yang Dibentuk	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Pondok pesantren	19
B. Unsur-unsur Pondok pesantren	21
1. Pondok	21
2. Masjid	21
3. Santri.....	22
4. Pendidikan berbasis kitab	23
5. Kiai	24
C. Fungsi dan Peran Pondok Pesantren	25
D. Kehidupan Santri dan Pengertian Santri	26
E. Pola kehidupan santri	27

F. Pembentukan karakter Santri	28
G. Konsep Akhlak dan Sikap dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis.....	29
H. Biografi Michel Foucault	31
I. Tokoh-Tokoh yang Memengaruhi Pemikiran Michel Foucault	32
1. Friedrich Nietzsche	32
2. Louis Althusser	33
J. Konsep kuasa (<i>Power</i>)	34
K. Konsep Disiplin (<i>Discipline</i>)	35
1. Pengawasan hierarkis (<i>hierarchical observation</i>)	36
2. Penilaian normalisasi (<i>normalizing judgment</i>)	36
3. Pemeriksaan (<i>examination</i>)	37
L. Konsep pengawasan (<i>Surveillance</i>)	37
M. Konsep Normalisasi (<i>Normalization</i>)	39
N. Konsep Kuasa Tubuh (<i>Body Discipline</i>).....	40
O. Konsep <i>Docile Body</i> (Tubuh yang patuh).....	40
P. Konsep resistensi dalam pemikiran Michel Foucault	41
Q. Disiplin dan Kuasa Tubuh dalam Kehidupan Santri.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Informan Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik pengumpulan data.....	46
F. Aspek etika Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Miftahussa'adah Cisurupan Garut	48
B. Sejarah Pondok Pesantren Al-Miftahussa'adah Cisurupan Garut.....	48
C. Praktik disiplin dalam kehidupan santri.....	51
D. Mekanisme Pengawasan dalam Kehidupan Santri di pesantren Al- Miftahussa'adah.....	53
1. Rais sebagai kepala Santri	54

2. Keamanan	54
3. Kebersihan	55
4. Ketua Kobong.....	55
E. Proses Normalisasi Perilaku Santri.....	56
F. Kuasa tubuh (<i>Body Discipline</i>) dalam Kehidupan Santri	58
G. Pembentukan <i>Docile Body</i> dalam Kehidupan Santri	61
H. Bentuk-Bentuk Resistensi Santri terhadap Mekanisme Disiplin	63
1. Resistensi Sebelum Penerapan Pengawasan Elektronik.....	63
2. Penerapan CCTV dan Perubahan Pola Resistensi	64
3. Resistensi yang Tetap Bertahan.....	65
I. Analisis Perspektif Michel Foucault terhadap Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Al-Miftahussa'adah	67
J. Kuasa Pastoral dalam Relasi Ustaz, dan Santri	70
K. Keterbatasan dan Catatan Kritis terhadap Penerapan Kerangka Foucault	71
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
C. Kontribusi Penelitian	75
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	