ملخّص البحث

رينا نبيلة بيرلياني (١٢٢٢٠٣٠١٥٣). أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية و أثرها في مهارة الكلام باللغة العربية (دراسة الحالة لطلاب الصف التاسع في معهد السرور الإسلامي بامونغبوك).

استند هذا البحث إلى أهمية أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية بوصفها عاملًا داعمًا لمهارة الكلام باللغة العربية. وتُعد البيئة اللغوية من العوامل التي تساعد الطلاب على ممارسة اللغة العربية بصورة مستمرة، مما يسهم في تنمية مهارة الكلام لديهم. غير أن مهارة الكلام لدى طلاب معهد السرور الإسلامي بامونغبك أظهرت مستويات متفاوتة رغم تطبيق البيئة اللغوية، الأمر الذي استدعى إجراء هذا البحث.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية، ومستوى مهارة الكلام باللغة العربية، ومعرفة أثر أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية على مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في معهد السرور بامونغبك.

استند هذا البحث إلى مفهوم أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية بوصفها الأنشطة التي تعوّد الطلاب على استخدام اللغة العربية في التواصل اليومي، وإلى مفهوم مهارة الكلام بوصفها القدرة على التعبير الشفهي باللغة العربية تعبيرًا صحيحًا وطليقا.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب وصفي ارتباطي. واستُخدمت تقنية العينة العشوائية الطبقية *(Stratified Random Sampling)* بعدد ٣٠ طالبًا من طلاب الصف التاسع. وجُمعت البيانات باستخدام الاستبيان، والاختبار، والملاحظة، والتوثيق، ثم حُللت بالإحصاء الوصفي، واختبار الارتباط بيرسون، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار معامل التحديد بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن أنشطة الطلاب في البيئة اللغوية وقعت في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٦,٦٧٪، وكذلك مهارة الكلام بنسبة ٤٣,٣٣٪. كما أظهرت النتائج وجود علاقة قوية جدًا ودالة إحصائيًا بين المتغيرين، حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٨٦٩). وأثبت تحليل الانحدار وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا، إذ بلغ معامل التحديد ٧٥,٤٪، مما يدل على وجود أثر لأنشطة الطلاب في البيئة اللغوية على مهارة الكلام باللغة العربية، وبناءً عليه رُفضت الفرضية الصفرية (H_0) وقبلت الفرضية البديلة(Ha).

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG