

ABSTRAK

Marwah Fauziah, 1222010096. (2026) “Pengaruh Manajemen Program Tahfidz Berbasis Adab Islami Terhadap Keidisiplinan Siswa (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Qur’an Al-Amanah)”

Pelanggaran tata tertib siswa merupakan salah satu permasalahan yang memerlukan upaya preventif melalui pembinaan karakter secara berkelanjutan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakteristik siswa usia sekolah menengah pertama (SMP/MTs) yang berada pada fase transisi remaja, di mana terjadi banyak perubahan psikologis yang memicu gejolak emosi dan kerentanan terhadap penyimpangan aturan sekolah. Namun, karena pada masa awal remaja ini pola perilaku siswa masih sangat mudah dibentuk, diperlukan intervensi strategis melalui pendekatan spiritual. Manajemen program tahfidz berbasis adab islami di MTs Al-Qur’an Al-Amanah Lembang hadir sebagai solusi preventif untuk mengarahkan ketidakstabilan emosi tersebut menjadi kedisiplinan otonom yang lahir dari kesadaran batin, bukan kepatuhan buta akibat ancaman sanksi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis realitas manajemen program tahfidz berbasis adab islami, realitas kedisiplinan siswa, serta besaran pengaruh manajemen program terhadap kedisiplinan siswa di madrasah.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan inferensial. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert lima pilihan jawaban yang diberikan kepada 102 responden yang terdiri atas tenaga kependidikan dan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz berbasis adab islami memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,97 dan berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa aspek pengambilan keputusan, tata kelola program, kemitraan dengan pemangku kepentingan, serta pengelolaan manfaat program telah dilaksanakan dengan baik. Tingkat kedisiplinan siswa juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,14 yang mencerminkan berkembangnya sikap mental, pemahaman terhadap aturan, dan perilaku disiplin siswa. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai t-hitung sebesar 6,585 lebih besar daripada t-tabel sebesar 1,660 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, manajemen program tahfidz berbasis adab islami berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa di MTs Al-Qur'an Al-Amanah Lembang. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,302 menunjukkan bahwa manajemen program memberikan kontribusi sebesar 30,2% terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan 69,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Manajemen Program, Tahfidz Berbasis Adab Islami, Kedisiplinan Siswa.