

## محتويات البحث

|        |               |
|--------|---------------|
| أ..... | ملخص البحث    |
| ب..... | إقرار الطالب  |
| ج..... | اهداء وشعار   |
| ه..... | تصحيح الرسالة |
| و..... | شكر وتقدير    |
| ح..... | محتويات البحث |
| ل..... | قائمة الجدول  |
| م..... | قائمة الصورة  |

### الباب الاول

#### المقدمة

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| ١.....  | الفصل الأول: خلفية البحث              |
| ٣.....  | الفصل الثاني: تحقيق البحث             |
| ٤.....  | الفصل الثالث: أهداف البحث             |
| ٥.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث             |
| ٦.....  | الفصل الخامس: الإطار الفكري           |
| ١١..... | الفصل السادس: فرضية البحث             |
| ١٢..... | الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة |

### الباب الثاني

## الإطار النظري

- الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ..... ١٦
- الفصل الثاني: وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب لتعليم اللغة العربية ..... ٢٥
- الفصل الثالث: مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
- الفصل الرابع: العلاقة بين استخدام "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب وترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية ..... ٣٩

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٤١
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٤١
- الفصل الثالث: عينة البحث ..... ٤٣
- الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ..... ٤٥
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٤٦
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينكا باندونج ..... ٥٢
- الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات ..... ٥٦

أ. واقعية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج قبل استخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب. .... ٥٧

ب. واقعية عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج. .... ٦٦

ج. واقعية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج بعد استخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب. .... ٦٨

د. واقعية ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج بعد استخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب. .... ٧٧

الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ..... ٩٠

أ. واقعية مهارة الاستماع عند طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج قبل استخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب في تعليم اللغة العربية. .... ٩٠

ب. واقعية عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج. .... ٩٢

ج. واقعية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج بعد استخدام وسيلة "Arabic Podcast" عن طريق يوتيوب. .... ٩٤

د. .. واقعية ترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية عند طلاب الصف  
السابع في مدرسة حسينية الثانوية تشيكالينجكا باندونج بعد استخدام  
وسيلة “Arabic Podcast” عن طريق يوتيوب. .... ٩٦

## الباب الخامس

### الخاتمة

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| ٩٩ .....  | الفصل الأول: الاستنتاجات |
| ١٠١ ..... | الفصل الثاني: التوصيات   |
| ١٠٣ ..... | المراجع                  |
| ١٠٧ ..... | الملاحق                  |



## قائمة الجدول

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| الجدول ١,٤ معايير النتيجة .....                               | ٥٨ |
| الجدول ٢,٤ نتائج الاختبار القبلي لدى طلاب الصف التجريبي ..... | ٥٩ |
| الجدول ٣,٤ نتائج الاختبار القبلي لدى طلاب الصف الضبطي .....   | ٦٠ |
| الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي لدى طلاب الصف التجريبي ..... | ٦٩ |
| الجدول ٥,٤ نتائج الاختبار البعدي لدى طلاب الصف الضبطي .....   | ٧١ |
| الجدول ٦,٤ معايير للنتيجة (N-Gain) .....                      | ٨٠ |
| الجدول ٧,٤ حساب نتيجة N-Gain في الصف التجريبي .....           | ٨٠ |
| الجدول ٨,٤ الاستنباط نتيجة N-Gain في الصف التجريبي .....      | ٨٢ |
| الجدول ٩,٤ نتائج حساب قيمة N-Gain في الصف الضبطي .....        | ٨٥ |
| الجدول ١٠,٤ الاستنباط نتيجة N-Gain في الصف الضبطي .....       | ٨٧ |



## قائمة الصورة

- الصورة ١,٤ وصف البيانات الاختبار القبلي ..... ٦٢
- الصورة ٢,٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي ..... ٦٣
- الصورة ٣,٤ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي ..... ٦٥
- الصورة ٤,٤ وصف البيانات الاختبار البعدي ..... ٧٣
- الصورة ٥,٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار البعدي ..... ٧٥
- الصورة ٦,٤ نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي ..... ٧٦
- الصورة ٧,٤ نتائج اختبار "ت" للعينات المترابطة في الصف التجريبي ..... ٧٨
- الصورة ٨,٤ نتائج اختبار "ت" للعينات المترابطة في الصف الضبطي ..... ٨٣
- الصورة ٩,٤ نتائج اختبار *Independent Sampel T* ..... ٨٨

