

ABSTRAK

Adinda Maharani, 1222120004, 2026. Penerapan Strategi Permainan Tradisional Engklek Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Puisi (Penelitian kuasi eksperimen peserta didik kelas VIII Islam PB Soedirman 2 Bekasi).

Kemampuan memahami puisi merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, kemampuan tersebut masih belum mencapai titik maksimal secara optimal karena proses pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan didominasi metode konvensional, sehingga partisipasi aktif siswa belum maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi siswa, salah satunya melalui permainan tradisional engklek berbasis literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan memahami puisi siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi tersebut, serta menganalisis apakah terdapat peningkatan terhadap siswa kelas VIII SMP Islam PB Soedirman 2 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen serta desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam PB Soedirman 2 Bekasi. Sampel penelitian berjumlah 33 siswa yang terdiri atas kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes awal (*pretest*), tes akhir (*posttest*), observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda yang telah memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat yang mencakup uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-Test*, *Independent Sample t-Test*, serta analisis *Normalized Gain (N-Gain)* untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan memahami puisi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal serta homogen, sehingga layak digunakan untuk uji hipotesis. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 69,72 dan kelas kontrol 70,67. Setelah perlakuan, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 89,17 atau naik 19,45 poin, sedangkan kelas kontrol menjadi 80,67 atau naik 10,00 poin. Hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan memahami puisi pada kelas eksperimen mencapai 0,65 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,22 dengan kategori rendah. Hasil *Paired Sample t-Test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, dan *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, strategi permainan tradisional engklek berbasis literasi terbukti dapat meningkatkan kemampuan memahami puisi siswa kelas VIII SMP Islam PB Soedirman 2 Bekasi.

Kata kunci: kemampuan memahami puisi, kuasi-eksperimen, literasi, permainan tradisional, strategi pembelajaran.