

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A.Latar Belakang 1

B.Rumusan Masalah 4

C.Tujuan Penelitian..... 4

D.Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir..... 6

F. Hipotesis..... 9

G.Penelitian Terdahulu..... 10

BAB II..... 17

TINJAUAN PUSTAKA..... 17

A.Model Pembelajaran *Differentiated Instruction* berbantu Media Puzzle Digital..... 17

1. Model Pembelajaran *Differentiated Instruction*..... 17

2. Media Puzzle Digital..... 23

B.Hasil Belajar Kognitif 26

1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif..... 26

2. Indikator Hasil Belajar Kognitif..... 26

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 29

C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..	35
2. Tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII	37
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi.....	42
2. Tes	42
3. Dokumentasi	43
D. Uji Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas	45
E. Teknik Analisis Data	46
1. Statistik Deskriptif	47
2. Uji N-Gain.....	47
3. Uji Normalitas.....	48
4. Uji Homogenitas	48
5. Uji Hipotesis	49
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Deskripsi Data Objektif Lokus Penelitian.....	51
1. Profil SMP Islam Nurul Ishaq Tasikmalaya.....	51
2. Visi dan Misi SMP Islam Nurul Ishaq Tasikmalaya	51
3. Tenaga Pendidik dan Siswa SMP Islam Nurul Ishaq Tasikmalaya.....	52
4. Sarana dan Prasarana SMP Islam Nurul Ishaq Tasikmalaya.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Penerapan model <i>Differentiated Instruction</i> berbantu media puzzle digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	53
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model <i>Differntiated Instruction</i> Berbantu Media Puzzle Digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	60
3. Pengaruh penerapan model <i>Differentiated Instruction</i> berbantu media puzzle digital terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Penerapan model <i>Differentiated Instruction</i> berbantu media puzzle digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	68
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model <i>Differntiated Instruction</i> Berbantu Media Puzzle Digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	70
3. Pengaruh penerapan model <i>Differentiated Instruction</i> berbantu media puzzle digital terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.....	71
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80