

محتويات البحث

ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهداء
د	إقرار الطالب
هـ	شكر وتقدير
ز	سيرة حياة الباحث
ح	محتويات البحث
م	دفتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحديد البحث
٣	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤	الفصل الرابع: أهمية البحث
٦	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠	الفصل السادس: الفرضية البحث
١١	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

إطار النظري

١٥.....	الفصل الأول : التعليم التعاوني
١٥.....	أ. مفهوم التعليم التعاوني
١٧.....	ب. خصائص التعليم التعاوني
١٨.....	ج. أنواع التعليم التعاوني
٢٠.....	الفصل الثاني: طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation)
٢٠.....	أ. مفهوم طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation)
٢١.....	ب. خطوات طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation)
٢٤.....	ج. مزايا طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation)
٢٥.....	د. عيوب طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation)
٢٧.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة
٢٧.....	أ. تعريف مهارة القراءة
٢٨.....	ب. أهداف تعليم مهارة القراءة
٣٠.....	ج. أنواع القراءة
٣٣.....	د. العوامل المؤثرة على مهارة القراءة
٣٨.....	الفصل الرابع : تحليل النص
٣٨.....	أ. تعريف تحليل النص
٤٠.....	ب. دور تحليل النصوص في تعليم اللغة

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٢.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة.....
٤٢.....	أ. مدخل البحث
٤٢.....	ب. طريقة البحث
٤٤.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤٤.....	أ. نوع البيانات
٤٥.....	ب. مصادر البيانات
٤٥.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٥.....	أ. مكان البحث
٤٦.....	ب. وقت البحث
٤٧.....	الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته
٤٧.....	أ. مجتمع البحث
٤٨.....	ب. عينة البحث
٤٩.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٩.....	أ. الملاحظة (Observation)
٤٩.....	ب. المقابلة (Interview)
٥٠.....	ج. الاختبار (Test)
٥١.....	د. التوثيق (Documentation)
٥١.....	الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات
Error! Bookmark not defined.....	أ. اختبار الصدق (Uji Validitas)

ب. اختبار التوزيع الطبيعي (*Uji Normalitas*) ٥٢

ج. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) ٥٣

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية ٥٧

أ. تاريخ نشأة المدرسة ٥٧

ب. الرؤية والرسالة والأهداف لمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية ٥٩

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية ٦٠

د. الوسائل والتسهيلات ٦٣

الفصل الثاني: نتائج قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل تطبيق الطريقة (*Group*

Investigation) القائمة على تحليل النصوص في تعليم مهارة القراءة ٦٥

1. الإحصاء الوصفي (*Deskriptif Statistik*) ٧٠

2. اختبار الاستواء (*Uji Normalitas*) ٧١

3. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) ٧١

الفصل الثالث: قدرة الطلاب على القراءة بعد تطبيق طريقة التحقيق الجماعي

(*Group Investigation*) القائمة على تحليل النص ٧٣

1. الإحصاء الوصفي (*Deskriptif Statistik*) ٧٧

2. اختبار الاستواء (*Uji Normalitas*) ٧٨

3. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) ٧٩

الفصل الرابع: ارتفاع قدرات القراءة لدى الطلاب بعد تطبيق طريقة الجماعي

(*Group Investigation*) القائمة على تحليل النصوص ٨٢

أ. اختبار الفرضية (*Uji Hipotesis*) ٨٢

ب. اختبار *N-Gain* ٨٤

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الاستنتاج ٩٣

الفصل الثاني: الاقتراحات ٩٤

المراجع ٩٦



دفتراجدول

الجدول ٤,١ هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيدية	٥٨
الجدول ٤,٢ الهيكل التنظيم لمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية	٦٠
الجدول ٤,٣ أحوال التلاميذ حسب الصف والجنس	٦٣
الجدول ٤,٤ الوسائل والتسهيلات المدرسية	٦٤
الجدول ٤,٥ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل الثامن "أ" (الفصل الجريبي)	٦٥
الجدول ٤,٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل الثامن "د" (الفصل الضابط)	٦٧
الجدول ٤,٧ توزيع التكرار لنتائج الإختبار القبلي في الفصلين	٦٩
الجدول ٤,٨ وصف بيانات الإختبار القبلي	٧٠
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار اعتدال البيانات لإختبار القبلي	٧١
الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار التجانس لإختبار القبلي	٧٢
الجدول ٤,١١ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي في الفصل الثامن "أ" التجريبي	٧٣
الجدول ٤,١٢ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي في الفصل "د" الضبطي	٧٥
الجدول ٤,١٣ توزيع التكرار لنتائج الإختبار البعدي في الفصلين	٧٧
الجدول ٤,١٤ وصف بيانات الإختبار البعدي	٧٨
الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار اعتدال البيانات لإختبار البعدي	٧٩
الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار التجانس لإختبار البعدي Error! Bookmark not defined.	
الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار العينات المستقلة لإختبار البعدي	٨٣
الجدول ٤,١٨ حساب نتيجة <i>N-Gain</i> في الفصل الضبطي	٨٤

الجدول ٤,١٩ حساب نتيجة *N-Gain* في الفصل التجريبي ٨٧

دفتر الصورة

الصورة ١١ أساس التفكير ٩



قائمة الملاحق

١. خطاب تعيين مشرف أطروحة
٢. خطاب إذن بإجراء البحث
٣. خطاب الرد من المدرسة بشأن الموافقة على إجراء البحث
٤. وثائق البحث
٥. أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٦. مخطط أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٧. نموذج تقييم مهارة القراءة لدى الطلاب
٨. نموذج تجميع درجات الطلاب

