

ABSTRAK

Putri Mustika Ayu, 1222020237, 2026. “Penerapan Metode *Discovery Learning* berbantu Media *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Misbah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya siswa dalam memahami isi kandungan ayat dan hadis yang diajarkan. Siswa cenderung hanya menghafal teks tanpa mampu mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya tingkat pemahaman konseptual siswa terhadap materi Al-Quran Hadis serta berkurangnya minat mereka dalam mengikuti pembelajaran. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menawarkan alternatif metode pembelajaran *discovery learning* berbantu media *mind mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui proses penerapan metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Misbah Kota Bandung; (2) peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis setelah menerapkan metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping* di MTs Al-Misbah Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa rendahnya pemahaman siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah penggunaan metode dan media yang tepat. Metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping* mampu menciptakan suasana belajar yang menarik secara visual dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping* diduga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Al-Quran Hadis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *one group pre-test post-test*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa ketika menggunakan metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping* sebesar 5,07%; (2) Terdapat perbedaan yang signifikan saat menggunakan metode *discovery learning* berbantu media *mind mapping*. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,047 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,047 < 0,05$). Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.