

ABSTRAK

Adinda Aulia Maulida. 1222120002. 2026. “Penerapan Strategi *Hypnoteaching* Berbasis IT dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis cerpen siswa yang ditunjukkan oleh kesulitan dalam mengembangkan ide, menyusun alur cerita, dan memilih diksi. Selain itu, pembelajaran yang diterapkan belum sepenuhnya memperhatikan aspek psikologis dan motivasi siswa. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga keterampilan menulis siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP sebelum penerapan strategi *hypnoteaching* berbasis IT, mengetahui penerapan strategi *hypnoteaching* berbasis IT pada pembelajaran menulis cerpen siswa kelas VIII SMP, mengetahui keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP setelah penerapan strategi *hypnoteaching* berbasis IT, dan mengetahui pengaruh strategi *hypnoteaching* berbasis IT terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP. Kerangka berpikir pada penelitian ini didasarkan pada strategi *hypnoteaching* berbasis *Information Technology* (IT) diduga berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen karena mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman, meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa, serta memanfaatkan media digital yang interaktif untuk membantu siswa mengembangkan ide, menyusun alur, dan memilih diksi secara tepat. Hipotesis penelitian ini menyatakan terdapat pengaruh strategi *hypnoteaching* berbasis IT terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment* dan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini menggunakan strategi *hypnoteaching* berbasis IT dalam ketika pembelajaran menulis teks cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rifqi Kota Bandung. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B di SMP IT Ar-Rifqi Kota Bandung.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *hypnoteaching* berbasis IT berpengaruh terhadap peningkatan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rifqi. Rata-rata nilai siswa pada pretest yang semula 53,4 setelah diberi perlakuan dan diujikan kembali pada posttest rata-rata tersebut meningkat menjadi 74,84. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil perhitungan Uji N-Gain sebesar 0,47 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, strategi *hypnoteaching* berbasis IT memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rifqi Kota Bandung.

Kata Kunci: *Hypnoteaching, IT, Keterampilan menulis Cerpen*