

ABSTRAK

Selvi Isvi Sivani (1222020279), 2026. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik terhadap Guru Dalam Pembelajaran PAI Melalui Media *Journaling* (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Kelas XI SMK IT Baitul Aziz Kabupaten Bandung).

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya bertujuan mengembangkan aspek pengetahuan peserta didik, tetapi juga membentuk akhlak mulia sebagai bagian dari karakter Islami. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan peserta didik yang kurang menunjukkan sikap hormat kepada guru, kurang bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, serta belum mampu menerapkan nilai-nilai akhlak secara konsisten. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik merefleksikan perilaku dan menginternalisasikan nilai-nilai akhlak, salah satunya melalui media *journaling*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) nilai-nilai akhlak peserta didik terhadap guru yang diinternalisasikan melalui media *journaling* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam; (2) proses internalisasi nilai-nilai akhlak peserta didik terhadap guru melalui media *journaling*; dan (3) hasil internalisasi nilai-nilai akhlak peserta didik terhadap guru melalui media *journaling* pada peserta didik kelas XI SMK IT Baitul Aziz Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori internalisasi nilai yang menjelaskan bahwa nilai ditanamkan melalui proses penghayatan hingga menjadi bagian dari kepribadian peserta didik. Selain itu, konsep pendidikan karakter digunakan sebagai landasan dalam membentuk akhlak peserta didik, sedangkan media *journaling* berperan sebagai sarana refleksi yang membantu peserta didik memahami, menghayati, dan menerapkan nilai-nilai akhlak terhadap guru dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas XI SMK IT Baitul Aziz Kabupaten Bandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket sebagai data pendukung. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai akhlak yang diinternalisasikan meliputi sikap hormat kepada guru, tanggung jawab dalam melaksanakan tugas, kesungguhan mengikuti pembelajaran, kepatuhan terhadap arahan guru, serta komunikasi yang santun. Proses internalisasi berlangsung melalui tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi dengan memanfaatkan media *journaling* sebagai sarana refleksi. Penggunaan media *journaling* membantu peserta didik meningkatkan kesadaran diri, memperbaiki sikap terhadap guru, serta membiasakan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.