

محتويات الرسالة

أ.....	ورقة التصحيح
ب.....	تصحيح الرسالة
ج.....	ملخص البحث
د.....	شعار وإهداء
ه.....	اقرار الطالب
و.....	سيرة حياة الكاتب
ز.....	الشكر والتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: الفرضية

١٢	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة
----	--

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧	الفصل الأول : وسائل التعلم
----	----------------------------

٢٤	الفصل الثاني: وسائل الإعلام تيك توك (TikTok)
----	--

٢٨	الفصل الثالث: مهارات الاستماع في تعليم اللغة العربية
----	--

٤٣	الفصل الرابع: مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية
----	---

الباب الثالث

منهجية البحث

٥١	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
----	---------------------------------

٥١	١ . مدخل البحث
----	----------------

٥٢	٢ . طريقة البحث
----	-----------------

٥٤	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
----	---------------------------------------

٥٤	١ . أنواع البيانات
----	--------------------

٥٤	٢ . مصادر البيانات
----	--------------------

٥٦	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات وأداتها
----	---

٥٦	١ . أساليب جمع البيانات
----	-------------------------

٥٩	٢ . أداة جمع البيانات
----	-----------------------

الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات ٦٠

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية الثانى مدينة باندونج. ٦٨

١. تلريخ نشأة المدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية الثانى مدينة باندونج

٦٨.....

٢. أحول المدرسين والطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية الثانى مدينة باندونج .. ٧١

الفصل الثانى : تحصيل البحث ٧٥

١. مهارة الاستماع التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثانية باندونج قبل استخدام وسيلة tiktok ٧٥

٢. مهارة الاستماع التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثانية باندونج بعد استخدام وسيلة tiktok ٨٠

٣. مهارة القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثانية باندونج قبل استخدام وسيلة tiktok ٨٥

٤. مهارة القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثانية باندونج بعد استخدام وسيلة tiktok ٩٠

٥. ترقية مهارة الاستماع التلاميذ والقراءتهم في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الحكومية الإسلامية الثانية باندونج بعد استخدام وسيلة tiktok ٩٥

الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

١١٨ الفصل الأول: الاستنتاجات

١١٩ الفصل الثاني: الاقتراحات

١٢٠ المراجع



قائمة الجدول

الجدول ٣.١ معيار للنتيجة نتيجة N-Gain	٦٧
الجدول ٣.٢ تفسير فعالية N-Gain	٦٧
الجدول ٤.١ أسماء المدرس	٧١
الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ	٧٤
الجدول ٤.٣ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف التجريبي	٧٥
الجدول ٤.٤ تفسير البيان	٧٧
الجدول ٤.٥ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف الضبطي	٧٨
الجدول ٤.٦ تفسير البيان	٧٩
الجدول ٤.٧ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف التجريبي	٨٠
الجدول ٤.٨ تفسير البيان	٨٢
الجدول ٤.٩ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف الضبطي	٨٣
الجدول ٤.١٠ تفسير البيان	٨٤
الجدول ٤.١١ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف التجريبي	٨٥
الجدول ٤.١٢ تفسير البيان	٨٧
الجدول ٤.١٣ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف الضبطي	٨٨
الجدول ٤.١٤ تفسير البيان	٨٩
الجدول ٤.١٥ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف التجريبي	٩٠

الجدول ٤.١٦	تفسير البيان	٩٢
الجدول ٤.١٧	نتيجة الاختبار البعدي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف الضبطي	٩٣
الجدول ٤.١٨	تفسير البيان	٩٤
الجدول ٤.١٩	التحليل الوصفي	٩٥
الجدول ٤.٢٠	اختبار الحالة الطبيعية	٩٦
الجدول ٤.٢١	اختبار مان-ويتني	٩٧
الجدول ٤.٢٢	التحليل الوصفي	٩٨
الجدول ٤.٢٣	اختبار الحالة الطبيعية	٩٩
الجدول ٤.٢٤	اختبار مان-ويتني	٩٩
الجدول ٤.٢٥	التحليل الوصفي	١٠٠
الجدول ٤.٢٦	اختبار الحالة الطبيعية	١٠١
الجدول ٤.٢٧	اختبار مان-ويتني	١٠٢
الجدول ٤.٢٨	التحليل الوصفي	١٠٣
الجدول ٤.٢٩	اختبار الحالة الطبيعية	١٠٣
الجدول ٤.٣٠	اختبار مان-ويتني	١٠٤
الجدول ٤.٣١	معايير N-Gain	١٠٥
الجدول ٤.٣٢	نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف التجريبي	١٠٦
الجدول ٤.٣٣	نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة الاستماع التلاميذ في الصف الضبطي	١٠٨
الجدول ٤.٣٤	جدول ترقية مهارة الاستماع	١١١

- الجدول ٤.٣٥ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف التجريبي . ١١١
- الجدول ٤.٣٦ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة القراءة التلاميذ في الصف الضبطي . ١١٤
- الجدول ٤.٣٧ جدول ترقية مهارة القراءة ١١٧

