

ملخص البحث

سادلي استخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارات الاستماع والقراءة لدى التلاميذ: دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية ٢ مدينة باندونج.

يعتمد هذا البحث على ستسير عملية التعلم بسلاسة إذا كانت مصحوبة بوسائط تعليمية جيدة تتماشى مع العصر، حتى لو كان المادة التي يتم تدريسها لغة أجنبية، وهي اللغة العربية. بناءً على الملاحظات والمقابلات التي أجريت في ١١ مايو ٢٠٢٥ في المدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية ٢ مدينة باندونج ، وجد أن مهارات الاستماع والقراءة في عملية تعلم اللغة العربية لم يتم تعظيمها من خلال استخدام الوسائط، مما أدى إلى انخفاض كفاءة التلاميذ في هذه المهارات.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارات الاستماع التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية ٢ مدينة باندونج قبل استخدام وسيلة تيك توك وبعدها، ومعرفة مهارات القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية ٢ مدينة باندونج قبل استخدام وسيلة تيك توك وبعدها، ومعرفة ترقية مهارات الاستماع والقراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الاسلام الحكومية ٢ مدينة باندونج باستخدام وسيلة تيك توك.

المدخل المستخدم في هذا البحث فهو مدخل الكمي فأما الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية. أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والإستبيان والوثائق. تشمل البيانات في هذه البحث على بيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا.

تأجج البحث تين أن مهارات الاستماع التلاميذ قبل استخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "متوسط". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٠,٤٥. أما بالنسبة مهارات الاستماع التلاميذ بعد استخدام وبعداستخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "مرتفع جدا". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٨,٠٣. ومهارات القراءة التلاميذ قبل استخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "متوسط". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٣,٠٣. ومهارات القراءة التلاميذ بعد استخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "مرتفع جدا". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٦,٩٧. إن استخدام وسيلة تيك توك في تعليم اللغة العربية يؤثر في ترقية مهارات الاستماع التلاميذ نحو الصف التجريبي على قدر ٠,٦٦، وهذه تدل على معيار "متوسط". وكذلك كان مهارات القراءة التلاميذ نحو الصف التجريبي على قدر ٠,٦٢، وهذه تدل على معيار "متوسط". وحيث كانت مهارات الاستماع التلاميذ نحو الصف الضبطي على قدر ٠,١٦، وهذه تدل على معيار "منخفض". و مهارات القراءة التلاميذ نحو الصف الضبطي على قدر ٠,٣٥، وهذه تدل على معيار "متوسط".

الكلمات المفتاحية: مهارات الاستماع، مهارات القراءة، وسيلة تيك توك