

ABSTRAK

Prabaswari Laizika Putri (1222020232), 2026. *Efektifitas Model Adaptive Learning Berbantu Media Interaktif Genially Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung pada mata pelajaran PAIBP, yang ditandai dengan kurangnya antusiasme dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini mengusulkan penerapan model *Adaptive Learning* berbantu media interaktif *Genially*, dengan mengisi celah penelitian terdahulu yang masih bersifat konseptual dan belum menguji pengaruhnya secara empiris pada siswa SMP melalui desain *quasi* eksperimen *one group pretest-posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan model *Adaptive learning* berbantu media interaktif *Genially* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMP Muhammadiyah 10. (2) Menganalisis efektivitas penerapan model *Adaptive learning* berbantu media interaktif *Genially* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMP Muhammadiyah 10.

Model *Adaptive Learning* berbantu media interaktif *Genially* diasumsikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena mampu menyesuaikan pembelajaran dengan gaya belajar masing-masing siswa serta menyajikan materi Dinasti Umayyah secara visual dan interaktif, sesuai indikator motivasi belajar yang dikemukakan oleh Uno (2012).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi* eksperimen desain *One Group Pretest-Posttest*. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 26 melalui uji statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro Wilk, uji N-Gain, dan uji hipotesis Paired Sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model *Adaptive Learning* berbantu media interaktif *Genially* terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan skor keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 77,8% (kategori "Baik"); (2) model ini cukup efektif meningkatkan motivasi belajar siswa, dibuktikan dengan peningkatan rata-rata skor motivasi dari 57,90 (*pre-test*) menjadi 77,30 (*post-test*), hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ (Ha diterima), serta rata-rata skor N-Gain sebesar 58,21% (kategori cukup efektif menurut Supriadi, 2021).