

ABSTRAK

Nabilah Zahra (1212020206), 2026. Penerapan Model Joyful Learning berbantu Word Search Puzzle pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung)

Penelitian ini di latarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan di kelas X MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut diduga salah satu faktor penyebab belum optimalnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menerapkan model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* yang di duga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Hasil belajar siswa di kelas X MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung. (2) Penerapan model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* pada mata pelajaran fikih di kelas X MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung. (3) Penerapan model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di kelas X MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung.

Model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* di asumsikan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa karena memiliki sejumlah keunggulan diantaranya: meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan meningkatkan pemahaman materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group*. Data menggunakan teknik statistik. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 27 melalui tahapan uji statistik deskriptif *n-gain*, dan hipotesis. Uji *kolmogorov smirnov* digunakan untuk menganalisis normalitas data, *levens test* untuk menganalisis homogenitas data, sedangkan *mann-whitney u test* untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih signifikan dengan rata-rata 61,9 dibandingkan kelas kontrol pada kelas kontrol rata-rata 31,8 (2) Penerapan model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* terlaksana dengan sangat baik dengan persentase sebesar 80,6% lalu meningkat menjadi 91,9% (3) Rata-rata N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0,45 (kategori sedang) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yang hanya sebesar 0,11 (kategori rendah). Serta hasil perhitungan uji *mann-whitney* sebesar dengan nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,009 (*sig. < 0.05*) maka hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan model *joyful learning* berbantu *word search puzzle* memiliki peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas X MA Al-Jawami, Cileunyi, Bandung.