

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Kerangka Berpikir	10
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Penelitian terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Pembelajaran Matematika.....	18
B. <i>Mind-Mapping</i> dalam Pembelajaran.....	23
C. Canva Whiteboard sebagai Media Collaborative Whiteboard	28
D. Kemampuan Koneksi Matematis.....	33
E. <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik	36
F. Lingkup Materi Trigonometri.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	41
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Instrumen.....	44
E. Teknik Analisis Data Penelitian	50
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Data Penelitian.....	75
C. Pembahasan Analisis Data Penelitian.....	87

BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	285



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Koefisien Validitas	45
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Uji Coba	45
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba	46
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Beda	47
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba	47
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Kesukaran	48
Tabel 3.10 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba	48
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran	49
Tabel 3.12 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3.13 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	51
Tabel 3.14 Kategori Skala Sikap	56
Tabel 3.15 Kriteria Interpretasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3.16 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
Tabel 4.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	76
Tabel 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Setiap Pertemuan	78
Tabel 4.5 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.6 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	81
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varians <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4.9 Uji <i>T-Independent</i> Data <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4.10 Hasil Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Pertama	83
Tabel 4.11 Hasil Analisis Persentase Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Pertama	84
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Kedua	84
Tabel 4.13 Hasil Analisis Persentase Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Kedua	85
Tabel 4.14 Hasil Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Ketiga	86
Tabel 4.15 Hasil Analisis Persentase Angket <i>Self-Efficacy</i> Indikator Ketiga	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Jawaban Peserta Didik	3
Gambar 1.2 Bagan Kerangka Berpikir	14
Gambar 2.1 Tampilan Beranda <i>Canva</i>	31
Gambar 2.2 Menu <i>Search</i> dan <i>template</i> yang tersedia	31
Gambar 2.3 Fitur Bagikan	31
Gambar 2.4 Halaman Utama Papan Tulis	31
Gambar 2.5 Fitur Komentar dan Reaksi	32
Gambar 2.6 Tampilan Komentar dan Reaksi	32
Gambar 2.7 Fitur <i>Canva AI</i>	32
Gambar 2.8 Fitur <i>Timer</i>	33
Gambar 2.9 Fitur Pemilihan Ekspor	33
Gambar 4.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.2 Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	58
Gambar 4.3 Guru Mengondisikan Peserta Didik Sebelum Pembelajaran Dimulai	59
Gambar 4.4 Guru Memberikan Apersepsi dan Pertanyaan Pemantik	60
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengidentifikasi Permasalahan pada LKPD	61
Gambar 4.6 Peserta Didik Menyusun <i>Mind-Mapping</i> Secara Kolaboratif Menggunakan <i>Canva Whiteboard</i>	62
Gambar 4.7 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil <i>Mind-Mapping</i>	62
Gambar 4.8 Hasil <i>Mind-Mapping</i> Peserta Didik Pertemuan Pertama	63
Gambar 4.9 Peserta Didik dan Guru Menyimpulkan Materi Pembelajaran	63
Gambar 4.10 Peserta Didik Berdiskusi untuk Menemukan Identitas Trigonometri	65
Gambar 4.11 Hasil <i>Mind-Mapping</i> Peserta Didik Pertemuan Kedua	66
Gambar 4.12 Guru Mengingatkan Kembali Identitas Trigonometri yang Telah Dipelajari	67
Gambar 4.13 Peserta Didik Mengerjakan Latihan Soal pada LKPD Secara Berkelompok	68
Gambar 4.14 Presentasi Hasil Diskusi dan <i>Mind-Mapping</i> Keterkaitan Antaridentitas Trigonometri	69
Gambar 4.15 Hasil <i>Mind-Mapping</i> Peserta Didik Pertemuan Ketiga	69
Gambar 4.16 Pelaksanaan <i>Posttest</i> dan Pengisian Angket <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	70
Gambar 4.18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	71
Gambar 4.19 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas eksperimen	72
Gambar 4.20 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	73
Gambar 4.21 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	74

Gambar 4.22 Hasil Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.23 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	77
Gambar 4.24 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik .	79
Gambar 4.25 Persentase Respons Angket <i>Self-Efficacy</i>	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A-1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Paket A	105
Lampiran A-2 Kisi-kisi Soal Uji Coba Paket B	106
Lampiran A-3 Soal Uji Coba Paket A	107
Lampiran A-4 Soal Uji Coba Paket B	109
Lampiran A-5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Paket A	111
Lampiran A-6 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Paket B	116
Lampiran A-7 Hasil Analisis Soal Uji Coba Paket A	121
Lampiran A-8 Hasil Analisis Soal Uji Coba Paket B	124
Lampiran B-1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	128
Lampiran B-2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	130
Lampiran B-3 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis.....	132
Lampiran B-4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis.....	134
Lampiran B-5 Rubrik Skoring Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis.....	137
Lampiran B-6 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	141
Lampiran B-7 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	143
Lampiran B-8 Rubrik Skoring Angket <i>Self-Efficacy</i>	145
Lampiran B-9 Modul Ajar Kelas Eksperimen	146
Lampiran B- 10 Modul Ajar Kelas Konvensional	182
Lampiran B-11 Bahan Ajar	216
Lampiran B-12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	217
Lampiran C-1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	224
Lampiran C-2 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	226
Lampiran C-3 Rekapitulasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen	228
Lampiran C-4 Rekapitulasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	230
Lampiran C-5 Rekapitulasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	232
Lampiran D-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	235
Lampiran D-2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	237
Lampiran D-3 Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen	239
Lampiran D-4 Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i>	241
Lampiran E-1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	244
Lampiran E-2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	253
Lampiran E-3 Beberapa Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	259
Lampiran E-4 Beberapa Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik	265
Lampiran E-5 Beberapa Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik.....	273
Lampiran F-1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	280

Lampiran F-2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	281
Lampiran F-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	282
Lampiran F-4 Surat Permohonan Izin Penelitian	283
Lampiran F-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	284

