

ABSTRAK

Presty Nurul Fauziah : Penerapan *e-module* redoks berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya pemahaman mahasiswa terhadap konsep redoks, sehingga berdampak pada rendahnya pencapaian belajar. *E-module* dipilih sebagai media pembelajaran yang mendukung visualisasi dan simulasi. Model pembelajaran berbasis masalah diterapkan untuk menumbuhkan keterlibatan aktif mahasiswa. Metode penelitian menggunakan desain penelitian *one shot case study*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan *e-module* redoks berbantuan aplikasi android. Data dikumpulkan melalui soal *posttest* hasil belajar, serta penilaian lembar kerja mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *E-module* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa. Rata-rata nilai hasil belajar pada soal *posttest* hasil belajar menjadi 87 (kategori baik). Uji t menunjukkan t hitung sebesar 0,66 lebih besar dari t-tabel yang mengindikasikan perbedaan signifikan penerapan metode model pembelajaran *Problem Based Learning*. Selain itu, pada mahasiswa menunjukkan peningkatan hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-module* redoks berbasis masalah dengan penggunaan android efektif meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi redoks dan mendorong keterlibatan aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Aplikasi *Android*, *E-module* Redoks, Hasil Belajar

