

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول
ك.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تشخيص البحث
٦.....	الفصل الثالث: تحديد البحث
٦.....	الفصل الرابع: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الخامس: أهداف البحث

٧	الفصل السادس: فوائد البحث
٨	الفصل السابع: نطاق البحث وتحديد المشكلات
١٠	الفصل الثامن: الإطار الفكري
١٤	الفصل التاسع: البحث السابقة املناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

٢٠	الفصل الأول: تقييم التعليم
٢٠	١. تعريف تقييم التعليم
٢٢	٢. تقييم المجال المعرفي
٢٣	٣. الاختبارات والأسئلة كأدوات للتقييم المعرفي
٢٨	الفصل الثاني: كتاب التعلي
٢٨	١. تعريف كتاب التعلي
٣١	٢. وظائف كتاب التعلي
٣٢	٣. خصائص كتاب التعلي الجيد
٣٥	٤. الأسئلة في كتاب البلاغة التعلي
٣٨	الفصل الثالث: تعليم البلاغة في إندونيسيا
٣٩	١. مفهوم علم البلاغة

٤٠	٢. تقييم تعليم البلاغة في المدرسة الثانوية في الإندونيسيا
٤١	٣. أهداف تعليم البلاغة في المدرسة الثانوية
٤٢	٤. تطوير تعليم البلاغة
٤٤	الفصل الرابع: تصنيف بلوم
٤٤	١. مفهوم تصنيف بلوم
٤٦	٢. مراجعة تصنيف بلوم
٤٩	٣. الأبعاد المعرفية
٥٠	٤. مستويات العمليات المعرفية
٥٧	٥. تصنيف مهارات التفكير العالي والمتوسط و السفلي
٥٩	٦. صلة تصنيف بلوم بتحليل أسئلة البلاغة

الباب الثالث

منهجية البحث

٦٢	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٦٤	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٦٧	الفصل الثالث: أدوات البحث
٦٨	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٧٠	الفصل الخامس: تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٧٤ الفصل الأول: هوية الكتاب التعليمي

٧٥ الفصل الثاني: نتائج البحث

١١٥ الفصل الثالث: التحليل

الباب الخامس

الخاتمة

١٢٨ الفصل الأول: الإستنتاجات

١٣٠ الفصل الثاني: الاقتراحات

١٣٢ المراجع

الملاحق

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG