

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

E. Kerangka Berpikir 4

F. Hipotesis 10

G. Hasil Penelitian Terdahulu 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA 14

A. Metode *Two Stay Two Stray* 14

1. Pengertian Metode *Two Stay Two Stray* 14

2. Tahapan Metode *Two Stay Two Stray* 15

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Two Stay Two Stray* 17

B. Media *Flash Card* 20

1. Pengertian Media *Flash Card* 20

2. Fungsi Media *Flash Card* 21

3. Manfaat Media *Flash Card* 22

4. Kelebihan dan Kekurangan Media *Flash Card* 23

C. Pemahaman Siswa 25

1. Pengertian Pemahaman Siswa	25
2. Indikator Pemahaman Siswa	26
3. Fakor-Faktor yang Memperngaruhi Pemahaman Siswa	27
4. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa	28
5. Hubungan Metode Pembelajaran dengan Pemahaman Siswa	30
D. Pembelajaran Fikih	32
1. Pengertian Pembelajaran Fikih di MTs	32
2. Tujuan Pembelajaran Fikih di MTs	33
3. Karakteristik Pembelajaran Fikih di MTs	35
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih di MTs	36
5. Karakteristik Materi Haji dan Umrah Sebagai Materi Konseptual dalam Pembelajaran Fikih	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	46
2. Tes	46
3. Studi Dokumentasi	46
D. Teknik Analisis Data	47
1. Statistik Deskriptif	47
2. Uji Normalitas	48
3. Uji Homogenitas	48
4. Uji Hipotesis	49
5. Uji <i>N-Gain</i>	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah Singkat MTs Cijawura Kota Bandung	51
2. Profil MTs Cijawura Kota Bandung	51

3. Visi dan Misi MTs Cijawura Kota Bandung	51
4. Tenaga Pendidik MTs Cijawura Kota Bandung	52
5. Kondisi Siswa MTs Cijawura Kota Bandung	52
6. Sarana dan Prasarana MTs Cijawura Kota Bandung.....	54
7. Kurikulum dan Ekstrakurikuler MTs Cijawura Bandung	54
B. Hasil Penelitian	54
1. Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> Berbantu Media Flash Card Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts Cijawura Kota Bandung	54
2. Peningkatan Pemahaman Siswa Siswa Kelas VIII MTs Cijawura Kota Bandung Setelah Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Two Stray Two Stay TSTS</i> Berbantu Media <i>Flash Card</i>	62
C. Pembahasan	70
1. Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> Berbantu Media Flash Card Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts Cijawura Kota Bandung	70
2. Peningkatan Pemahaman Siswa Siswa Kelas VIII MTs Cijawura Kota Bandung Setelah Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Two Stray Two Stay TSTS</i> Berbantu Media <i>Flash Card</i>	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78