

ABSTRAK

Nurpaya Dita A (1222020227), 2026. Penerapan Metode Gallery Walk berbasis Wordwall Pengaruhnya terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung. Proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional yang berpusat pada guru sehingga peserta didik kurang aktif dalam berdiskusi, berinteraksi, dan membangun pemahaman terhadap materi. Di sisi lain, pemanfaatan media pembelajaran digital juga belum optimal. Kondisi tersebut mendorong perlunya penerapan metode pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan didukung media digital interaktif, salah satunya melalui metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung, serta menganalisis pengaruh penerapan metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* terhadap pemahaman peserta didik.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi. Metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* mendorong peserta didik berdiskusi dan bertukar informasi. Sedangkan media *Wordwall* mendukung pembelajaran melalui aktivitas digital yang interaktif. Kombinasi keduanya mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman terhadap materi PAIBP. Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, diajukan hipotesis bahwa penerapan metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAIBP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan VII A sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 27 melalui statistik deskriptif, uji prasyarat, analisis *N-Gain*, dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* terlaksana dengan baik. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* terhadap pemahaman peserta didik yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi uji *posttest* sebesar $0,011 < 0,05$. Selain itu, rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,766 (76,62%) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,629 (62,92%). Hasil uji perbedaan *N-Gain* juga menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, metode *Gallery Walk* berbasis *Wordwall* berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAIBP.

Kata Kunci: *Gallery Walk*, *Wordwall*, Pemahaman Peserta Didik, PAIBP.