

ملخص البحث

أن دراسة اللغة العربية ضرورية لكل دارس مهما كان تخصصه، لأنها تساعد على معرفة قواعد اللغة وأساليبها، وتساهم في تقويم اللسان، وتزويد الدارسين بالثروة اللغوية، وإكسابهم القدرة على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بصورة سليمة. الواقع التعليمي يظهر أن كثيرا من الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبات في التحدث باللغة العربية. ويتجلى ذلك في ضعف مشاركة الطلاب في الصف، وسكوت كثير منهم أثناء تدريبات الكلام، وشعورهم بالخجل أو الخوف من الوقوع في الخطأ، إضافة إلى قلة الممارسة المنتظمة لمهارة الكلام.

يهدف البحث إلى معرفة مستوى مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج قبل استخدام وسيلة *TalkPal AI*. معرفة مستوى مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج بعد استخدام وسيلة *TalkPal AI*. و معرفة ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج بعد استخدام *TalkPal AI*.

وطريقة البحث المستخدمة هي المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجريبي، ويتكون مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن، أما عينته فتتكون من فصل تجريبي وفصل ضابط. و اساليب جمع البيانات هي الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والملاحظة، والتوثيق.

وأظهرت نتائج البحث أن مستوى مهارة الكلام لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة *TalkPal AI* كان منخفضا، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٢٣,٥٣، بينما بلغ متوسط الفصل الضابط ٢٤,٣٣. وبعد تنفيذ المعالجة باستخدام الوسيلة، ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي إلى ٧٤,٢٠، بينما بلغ متوسط الفصل الضابط ٣٥,٢١. كما أظهرت نتائج اختبار *Mann-Whitney* أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٠٥، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. وأظهرت نتائج تحليل *N-Gain* أن مستوى التحسن في الفصل التجريبي بلغ ٦٦,٤٢٪ ضمن الفئة المتوسطة، بينما بلغ في الفصل الضابط ١٤,٢٠٪ ضمن الفئة المنخفضة. وبناء على نتائج البحث، استنتج الباحث أن استخدام وسيلة *TalkPal AI* فعال في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج.