

ABSTRAK

Angel Dessyana (1229240022): "Pengaruh *Work Life Balance* dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja Guru SMA Negeri Cimanggung"

Kepuasan kerja guru merupakan salah satu faktor penting yang mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan peningkatan mutu pendidikan. Di SMA Negeri Cimanggung masih terdapat variasi beban mengajar dan banyak guru yang memiliki tugas tambahan di luar kegiatan mengajar, sehingga berpotensi memengaruhi keseimbangan antara kehidupan kerja dan kehidupan pribadi (*Work Life Balance*) serta motivasi kerja. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan kerja guru agar dapat menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji pengaruh *Work Life Balance* terhadap kepuasan kerja guru secara parsial, pengaruh motivasi terhadap kepuasan kerja guru secara parsial, serta pengaruh *Work Life Balance* dan motivasi secara simultan terhadap kepuasan kerja guru SMA Negeri Cimanggung.

Penelitian ini didasarkan pada teori *Work Life Balance* dari Greenhaus et al. (2003) yang menjelaskan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi melalui dimensi keseimbangan waktu, keterlibatan, dan kepuasan. Variabel motivasi menggunakan Teori Dua Faktor Herzberg (1959) yang terdiri atas faktor motivator dan faktor higiene, sedangkan kepuasan kerja mengacu pada teori Luthans (2011) yang meliputi pekerjaan itu sendiri, kompensasi, promosi, supervisi, dan hubungan rekan kerja.

Metode yang digunakan adalah Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei eksplanatori. Populasi sekaligus sampel Penelitian berjumlah 68 guru SMA Negeri Cimanggung menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 32 dengan teknik analisis statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa *Work Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. Motivasi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan, *Work Life Balance* dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai F-hitung sebesar 217,788 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semakin baik keseimbangan kehidupan kerja dan semakin tinggi motivasi guru, maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan kerja guru di SMA Negeri Cimanggung.

Kata kunci: *Work Life Balance*, Motivasi, Kepuasan Kerja, Guru.