

ABSTRAK

Try Sabdo Sarwo Wibowo, (12220202303), 2026. Penerapan Model *Jigsaw* Berbasis Media *Smart Quiz Competition* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa serta kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran BTQ akibat pembelajaran yang masih didominasi model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) melalui metode sorogan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, dan inovatif, salah satunya melalui penerapan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada kelas kontrol dalam pembelajaran BTQ di kelas XI SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung; (2) peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada kelas kontrol dan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* pada kelas eksperimen dan (3) pengaruh model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada kelas kontrol terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme sosial Lev Vygotsky yang menekankan pentingnya interaksi sosial dalam proses belajar. Model *Jigsaw* mendorong pembelajaran kolaboratif, sedangkan media *Smart Quiz Competition* meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini menguji pengaruh penerapan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji *Independent Sample t-Test*, dengan jumlah sampel penelitian terdiri atas 30 siswa yang dibagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata aktivitas guru 82,5% pada kelas eksperimen dan kategori baik dengan rata-rata aktivitas guru 77,5% pada kelas kontrol; (2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 71,67 menjadi 88,33 dengan nilai N-Gain 62% (cukup efektif), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 72,67 menjadi 80,33 dengan nilai N-Gain 31% (tidak efektif); dan (3) terdapat pengaruh signifikan penerapan model *Jigsaw* berbasis media *Smart Quiz Competition* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, yang ditunjukkan oleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,036 < 0,05$.