

ABSTRAK

Naufan Ibnu Syina, 2026. Penerapan Model STAD Berbantu Media Zepquiz untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian pada Kelas XI-4 MAN Kota Cimahi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih yang ditunjukkan oleh kurangnya perhatian, keterlibatan, dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang menyebabkan siswa cenderung pasif sehingga diperlukan model pembelajaran yang lebih aktif dan didukung media pembelajaran yang interaktif. Salah satu alternatif yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantu media Zepquiz.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui minat belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media Zepquiz; (2) mengetahui proses penerapan model pembelajaran tersebut; dan (3) mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media Zepquiz pada mata pelajaran Fikih kelas XI-4 MAN Kota Cimahi.

Penelitian ini didasarkan pada teori minat belajar menurut Slameto yang meliputi perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD menurut Slavin menekankan kerja sama kelompok dan tanggung jawab individu, sedangkan media Zepquiz digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, hipotesis penelitian menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media Zepquiz dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest–Posttest Design*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 27 melalui statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro–Wilk, uji *Paired Sample t-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa meningkat dari 54,04 menjadi 73,85. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media Zepquiz memperoleh persentase keterlaksanaan sebesar 92,5% dengan kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, hasil uji *N-Gain* sebesar 0,6451 termasuk kategori sedang. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media Zepquiz terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas XI-4 MAN Kota Cimahi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Media Zepquiz, Minat Belajar, Fikih.